

Конспект занятия по познавательному развитию для детей с нарушениями слуха (старшая группа) Тема: «Дикие и домашние животные»

Цель: Систематизация и закрепление знаний о диких и домашних животных, их среде обитания и питании через интерактивную игровую деятельность.

Задачи: Коррекционно-образовательные: Закреплять умение классифицировать животных на диких и домашних. Учить устанавливать причинно-следственные связи: где живет — чем питается. Активизировать и обогащать словарный запас по теме (названия животных, действий: лакает, грызет, ест).

Коррекционно-развивающие: Развивать зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику (при раскрашивании). Совершенствовать навыки слухового восприятия (работа за экраном). Развивать связную речь с опорой на таблички и жесты.

Воспитательные: Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности и желание заботиться о них. Формировать усидчивость и аккуратность при выполнении работы

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с животными, наблюдение за животными в природе; дидактические игры «Кто где живет?», «Чей малыш?», рассматривание альбомов о животных. Оборудование и материалы: Демонстрационный материал: Макет «Лес», макет «Дом/Ферма», магнитная доска, экран, таблички с надписями («Домашние животные», «Дикие животные», «Лес», «Дом»). Раздаточный материал: Набор фигурок или карточек с изображением диких и домашних животных; карточки с изображением корма для животных (трава, молоко, косточка, сено); листы бумаги с контурным изображением животных; ватные палочки, гуашь (коричневая, черная, белая), салфетки.

Ход занятия: Организационный момент (2-3 мин) Воспитатель: Что будем делать? Будем заниматься. Будем говорить. Будем слушать. Воспитатель показывает табличку «Животные». Вопрос: «О ком мы будем говорить?». Дети читают табличку и предлагают свои ответы, например, перечислением животных в устной или устнодактильной форме.

Основная часть (15-20 мин) Дидактическая игра-классификация «Кто где живет?» На доске висят две таблички: «ЛЕС» и «ДОМ». Воспитатель выставляет картинки животных по очереди. Инструкция: «Смотрим. Кто это? (Корова). Где живет корова?». Ребенок берет картинку коровы и прикрепляет её к табличке «ДОМ». Воспитатель помогает сформулировать ответ: «Кошка — домашнее животное. Живет в доме». Аналогично разбираются дикие животные (волк, лиса, медведь) — они отправляются к табличке «ЛЕС».

Сюрпризный момент «Чудесный мешочек». Внутри — фигурки или карточки животных. Инструкция: «Опускаем руку в мешок. Нащупали. Кто это?» Нужно постараться назвать, не доставая игрушку из мешка, а потом проверить верно ли назвал. И определяет место обитания («Кошка живет в доме»). Ребенок ставит фигурку на соответствующий макет (макет дома).

Динамическая пауза «Звериная зарядка» Воспитатель показывает движения, дети повторяют. «Как медведь в берлоге» — ходьба вперевалку. «Как заяка прыгает» — прыжки на двух ногах. «Как лошадка скачет» — бег с высоким подниманием колен.

Творческая мастерская «Украсим шубку». Воспитатель раздает листы с контурами животных (например, зайца или ежика). Инструкция: «Наши животные потеряли свою шубку. Поможем им? Будем рисовать иголочки/шерстку способом "тычок"». Воспитатель показывает технику на отдельном листе: прижимать ватную палочку вертикально к бумаге. Дети выполняют работу самостоятельно. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Если есть такая необходимость.

Дидактическая игра «Кто что ест?» На доске висят картинки с изображением корма: Трава/сено, Молоко, Кость. Педагог ставит фигурку животного (например, корову) на макет фермы. Вопрос: «Что ест корова?». Дети находят нужную картинку (Траву или сено) и кладут рядом с коровой. Аналогично разбираются другие пары: Кошка — Молоко Собака — Кость Лошадь — Сено или траву Заключительная часть / Рефлексия (3-5 мин) На доске организуется импровизированная выставка готовых работ, распределив на 2 группы: домашние и дикие животные. Воспитатель: Кто это? Дети: Дикие животные. Воспитатель: Кто это? Дети: Домашние животные Посмотрите какие аккуратные и красивые работы у вас. Вы молодцы. Дети убирают рабочие места.