

Конспект занятия в средней группе Тема «СЕМЬЯ».

Цель: Формировать представления детей о семье как о людях, которые живут вместе.

Задачи: 1. Развитие коммуникативных навыков 2. Развитие слухового внимания и памяти 3. Закреплять с детьми обобщающее понятие «СЕМЬЯ» 4. Уточнить и обобщить знания детей о семье. 5 Воспитание любви и уважения к членам своей семьи .6. Формировать доброжелательное отношение детей друг к другу и к окружающим людям.

Методические приемы: Беседа, вопросы, использование фотографий.

Слуховая работа: Имена родителей, детей группы.

Ход занятия: Дети сидят за столом В: Я т.Лена, а ты кто? (спрашиваю имена детей) Вот мы с вами и познакомились. Когда вас забирают из садика, вы куда идете? (домой) Дома вас ждёт семья (показываю табличку). А что же это такое за слово семья? Знаете? Кто живет в семье? Знаете? СЕМЬЯ - это папа, мама, ребенок, дедушка, бабушка, Ребята, а у меня есть фотографии! На фотографиях ваша семья. Подойдите возьмите свои фотографии. Сейчас мы посмотрим кто у вас на фотографии? (У каждого ребенка табличка СЕМЬЯ и фотография семьи,. Ребенок составляет рассказ про семью, в конце рассказа о своей семье показывает табличку и обводит рукой фото). Физ. Минутка: Это пальчик-дедушка. Этот пальчик –бабушка. Этот пальчик –мама. Этот пальчик –папа. Этот пальчик –я. Вот и вся моя семья

Игра: Возьмите свои фотографии поставьте их на мольберт. Встаньте, будем играть. Я сейчас буду называть имя мамы. Чью маму я сейчас назову ? Мы с вами играли, беседовали, а сейчас вы сядьте за стол. На альбомном листе нарисуете свою ладошку и на каждый пальчик вы приклеите свою семью. (У каждого ребенка на подносе картинки с изображением членов семьи. Ребенок каждый подписывает свою ладошку и подкладывает табличку «СЕМЬЯ») Какое мы с вами узнали новое слово? Покажите, что у вас получилось? (выставляем работы на мольберт) Подводим итог занятия.