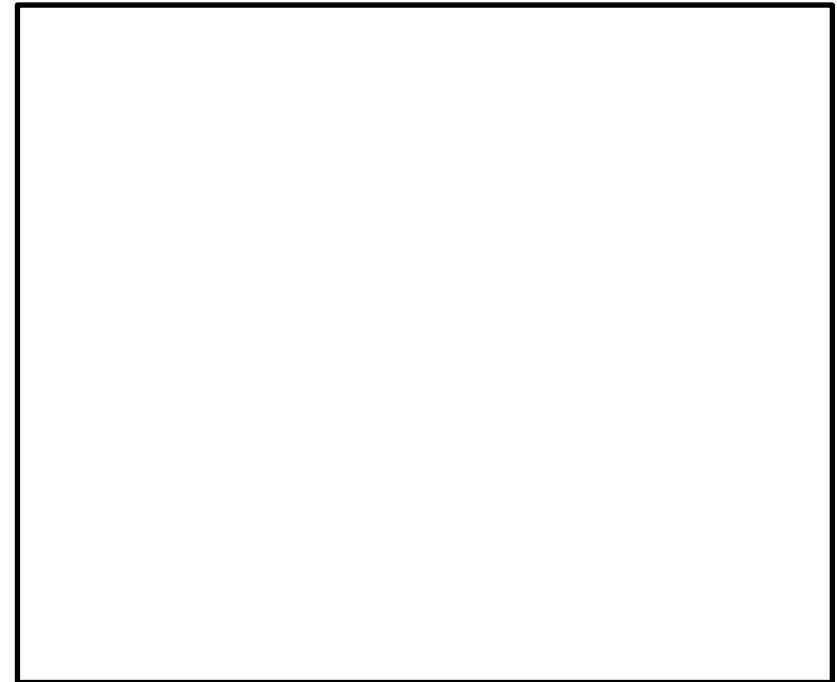


**«Развитие творческого потенциала у детей
в процессе моделирования на базе геометрических
конструкторов»**

Ссылка на сайт МБДОУ № 486



Ссылка на VK МБДОУ № 486



Портрет участника

г. Екатеринбург, 2024 г.

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486

Конструктор – это

Виды творческой деятельности по обыгрыванию построек из геометрических конструкторов:

- ✓ Дорисуй;
- ✓ Расскажи историю о постройке;
- ✓ Придумай загадку-описание;
- ✓ «Реклама» - презентуй постройку;
- ✓ Игра-драматизация – «Оживший конструктор»;
- ✓ Подвижная игра;
- ✓

Психолого-педагогические рекомендации по проведению деятельности с геометрическими конструкторами.

Для успешного взаимодействия и поддержки интереса детей дошкольного возраста к конструированию, педагогам и родителям следует:

- ✓ Взрослому необходимо заинтересовать детей деятельностью с геометрическими конструкторами;
- ✓ Подбор конструкторов и построек из него с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.
- ✓ Для поддержания интереса к сложным видам конструирования для первоначального предъявления важно выбрать простую постройку.
- ✓ При предъявлении геометрического конструктора детям нужно учитывать, как он будет использоваться: индивидуально или в коллективной деятельности детей.
- ✓ Размещение конструкторов в специально отведенном месте, доступном для детей.
- ✓ Не следует перенасыщать центр конструктивной деятельности и обеспечить периодическую сменяемость его наполнения.
- ✓ Учитывать желание ребенка, поддерживая его инициативу в выборе конструктора и постройки из него.
- ✓ Будьте готовы оказать ребенку помощь, выполнив постройку совместно с ним по показу, затем с опорой на образец (графический рисунок, схема, объемная модель и пр.) или по словесной инструкции.

- ✓ На начальном этапе конструирования взрослый должен наблюдать за ходом деятельности детей, понять, в чем они испытывают трудности и при необходимости прийти на помощь.
- ✓ Уделите внимание творческому обыгрыванию готового продукта конструктивной деятельности.