



Эффективные формы и методы взаимодействия педагогов, специалистов и родителей для развития коммуникативных навыков детей с нарушениями слуха

Интеграция методик для комплексного развития речи и общения у детей с нарушением слуха.

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486

Спикеры: учитель-дефектолог Бриславская А. А., педагог-психолог и воспитатель Кондратенко В. С.

Значение коррекции коммуникации в образовании слабослышащих детей

Дошкольники, страдающие нарушением слуха, испытывают значительные трудности в общении, что приводит к социальной изоляции. Современные коррекционные методы способствуют социализации и эффективному развитию коммуникативных навыков.



Фонетическая ритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения (корпуса, головы, рук, ног) сочетаются с произнесением определенного речевого материала (фраз, слов, слогов, звуков).

Цели и направления применения

- соединить работу речедвигательного и слухового анализаторов с развитием общей моторики;
- способствовать формированию у детей с нарушениями слуха естественной речи с выраженной интонационной и ритмической стороной в процессе перехода общей моторики к речедвигательной;
- развивать слуховое восприятие воспитанников и использовать его в ходе формирования и коррекции произносительных навыков



Нейроигры в практике коррекции речевых навыков



Игровые методы для развития сенсорики и внимания

Нейроигры применяют игровые задания с элементами цветового кодирования и кинестетики, повышая моторику и сенсомоторную координацию у детей с нарушениями слуха.



Позитивное влияние на восприятие и коммуникативные способности

Использование нейроигр способствует улучшению слухового восприятия, что облегчает процесс усвоения речи и стимулирует коммуникативную активность.

Значение нейройоги в коррекционной работе

Нейройога сочетает дыхательные техники и динамические упражнения, что помогает развить гибкость артикуляционного аппарата у детей.

01

Тренировки укрепляют устойчивые коммуникативные паттерны, облегчая освоение и использование речи в общении.

03

Регулярная практика способствует улучшению эмоциональной саморегуляции, снижению тревожности и повышению общего комфорта во время коммуникации.

02

Нейройога расширяет возможности коррекционного процесса, дополняя фонетическую ритмику и нейроигры комплексным подходом.

04

Метод	Целевые функции	Коррекционные эффекты	Преимущества
Фонетическая ритмика	Речь, дыхание	Улучшение артикуляции	Развитие речевой мотивации
Нейроигры	Внимание, моторика	Повышение восприятия	Игровой формат, вовлечение
Нейройога	Эмоции, речь	Снижение тревожности	Комплексное дыхание и движение

Сравнение методов коррекции коммуникативных функций

Сопоставление методов по воздействию на восприятие, речь и эмоциональную сферу показывает эффективность комплексного использования.

Совмещение методов усиливает коммуникационные способности и эмоциональную устойчивость.

Модель взаимодействия специалистов и родителей в коррекционной работе с детьми с нарушениями слуха

Инициирование взаимодействия

Установление контакта между учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателем и родителями для совместного планирования коррекционной работы.

Реализация коррекционных мероприятий

Последовательное внедрение коррекционных программ с учётом согласованных методов и регулярной координацией между участниками процесса.

Совместное планирование

Определение целей и средств развития коммуникативных навыков ребенка с участием всех специалистов и родителей.

Мониторинг и корректировка

Оценка эффективности проводимых мер, корректировка планов с привлечением специалистов и родителей для достижения комплексного развития ребенка.

Реальные примеры интегрированного подхода



Программа с нейроиграми и дыхательными упражнениями

В группе детей 5-7 лет внедрили нейроигры с элементами фонетики и дыхательных практик. Через 4 месяца отмечено повышение коммуникативной активности и снижение тревожности.



Совместные занятия с участием родителей

В течение полугода родители активно вовлекались в занятия, что способствовало улучшению коммуникации и эмоциональному комфорту у детей.

Игровые упражнения для развития коммуникативных навыков

"Говорим долго и кратко"

01

"Слово в дело"

03

"Эхо"

02

"Полет на планету звуков"

04

Интеграция методов

Эффективность комплексного подхода

Интеграция фонетической ритмики, нейроигр и нейройоги демонстрирует высокую эффективность в развитии детей с нарушениями слуха. Такой комплексный подход способствует улучшению коммуникативных навыков.

Роль поддержки и координации

Ключевым условием успешной реализации является активное вовлечение родителей и междисциплинарная координация специалистов. Совместные усилия специалистов и семьи значительно повышают результаты терапии.

