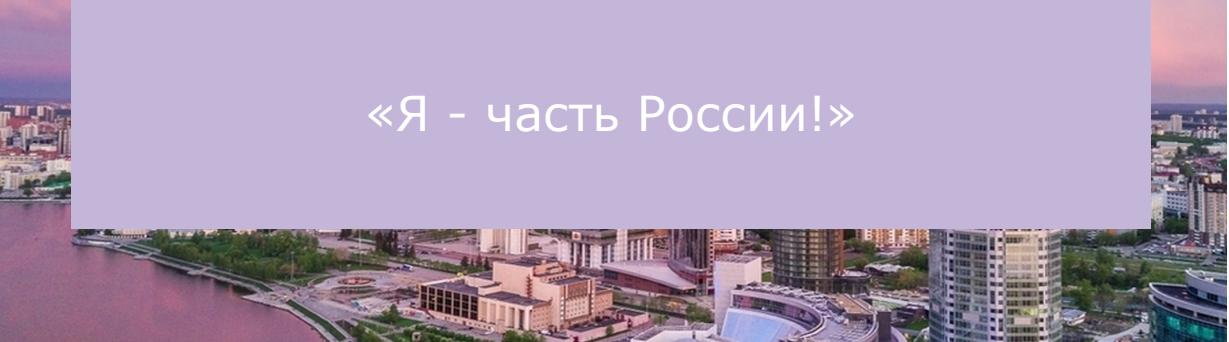


An aerial photograph of a city, likely Moscow, showing a wide river on the left, a large park area in the center, and several modern high-rise buildings on the right. The sky is a mix of blue and pink, suggesting dawn or dusk.

«Я - часть России!»

***МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486,
МБДОУ- детский сад № 338***

СПИКЕРЫ: МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486
учитель-дефектолог высшей категории
Камская Евгения Викторовна
педагог-психолог
Кондратенко Валентина Сергеевна

«Методика формирования пространственной ориентации по карте России»

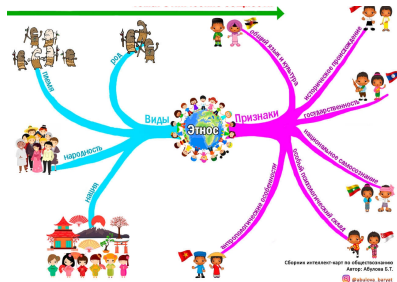


«Игра-расставновка»





«Развитие эмоционального интеллекта через разнообразие этнических семей России»



Впервые термин “эмоциональный интеллект” был употреблен в 1990 году Дж. Мейером и П.Саловеем.-

“способность тщательного постижения, оценки и выражения эмоций;

способность понимания эмоций и эмоциональных знаний;

способность управления эмоциями, которая содействует эмоциональному и интеллектуальному росту” личности»



Что такое эмоциональный интеллект (EQ)?

ЭТО СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА:

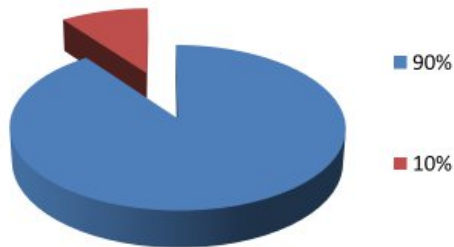
распознавать эмоции;

понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные

управлять своими эмоциями для решения практических задач.

Почему эмоции так важны?

Жизнь на 10% состоит из того, что происходит со мной, и на 90% из того, как я на это реагирую.



Базовые эмоции



Что такое «гуманизм»?



- Гуманное общество справедливое общество, в котором главное человек, его благо.

ЛУЧШАЯ ФОРМА ПОЗНАНИЯ
ЭМОЦИЙ ДЛЯ РЕБЕНКА – ЭТО
ИГРА



Как звучит слово «мама» на?

Аварский - баба
Башкирский - әсәй
Бурятский - эжы
Даргинский - неш
Карельский - tuato
Марийский - ава
Нивхский - ымык
Саамский - ённѳ
Татарский - әни
Удмуртский - анай
Хантыйский - аӧқи
Цыганский - дай
Чеченский - нана
Якутский - ийэ



СЕМЬЯ № 1

СЕМЬЯ № 2



СЕМЬЯ № 3





СПИКЕРЫ: МБДОУ - детский сад № 338
учитель-логопед
Шестерова Наталья Борисовна
музыкальный руководитель
Лесина Татьяна Дмитриевна
воспитатель
Миронова Татьяна Викторовна

«Национальные костюмы народов России»



Задачи

- обеспечить «образование будущего»
- улучшить восприятие ребенком информации
- развить зрелость и эффективность эмоциональных реакций,
- научить ребенка использовать эмоции как ресурс для эффективного познания, мышления и принятия решений

Новизна

- образовательный процесс построен с учетом новейших знаний и достижений в нейropsychологии
- участники получают необходимые знания, умения и навыки развития эмоционального интеллекта
- полное вовлечение родителей (законных представителей)

ПРИНЦИПЫ МЕТОДИКИ

Вовлекающий игровой процесс

Создание мотивации к обучению

5 этапов игрового образовательного процесса: осознанность, мотивация, самооценка, интеллект, самореализация.





МБДОУ-детский сад № 338



МБДОУ детский сад
компенсирующего вида № 486