

«Взаимодействие участников образовательного процесса как средство повышения качества образования».



**Учитель-дефектолог:
Камская Е.В.**

Спикеры



**Педагог-психолог:
Кондатенко В.С**

Вызов:

увеличение количества поставленных диагнозов ОВЗ и их усложнение делает необходимым:

продолжение индивидуализации образовательных треков (дидактики, методики) с учетом индивидуальных особенностей детей;

освоение новых компетенции сотрудниками;

поиск и оперативная апробация новых дидактических материалов и методик.

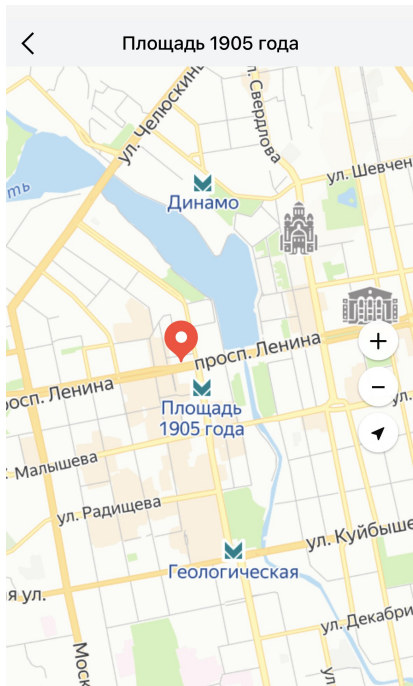
Решение: уплотнение коммуникаций



Квест-игры на пространственное ориентирование на местности



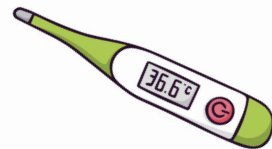
«Карта не есть территория» - Альфред Коржибский (автор науки «Общая семантика»).



Дидактический материал устарел



Было



Стало

Экскурсии



Площадь 1905



Народный
Фронт



Радио



Театр Кукол



Альфа Банк



Библиотека

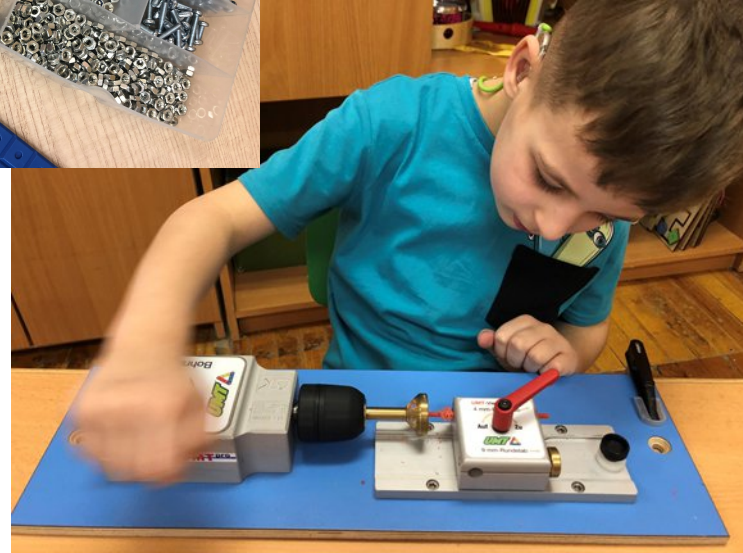


Аптека

Короткие видео с жестовым переводом о профессиях



Работа на специальных станках



Распространенные ошибки:

1. Специалист проводит встречу самостоятельно, а главное стихийно.

2. Переход в плоскость неуспеха ребенка.

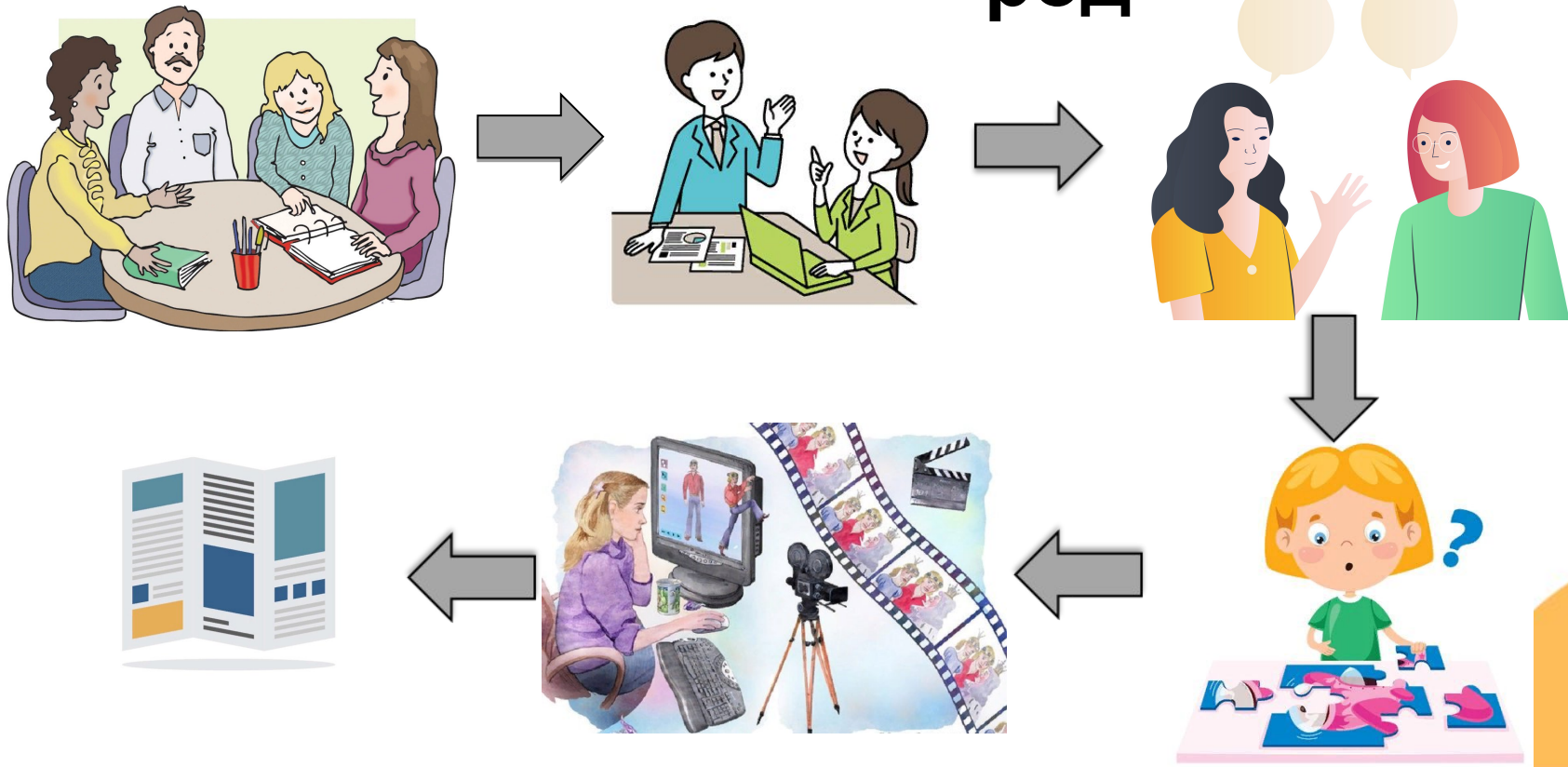
3. «Накат» в сторону родителя.

4. Сравнение детей.

5. Позволить уйти в плоскость обсуждения самого специалиста .

6. Оправдываться и позволить закончить разговор родителю первым.

Конструкт подготовки встречи с родителями



Вариант

ЧИ:

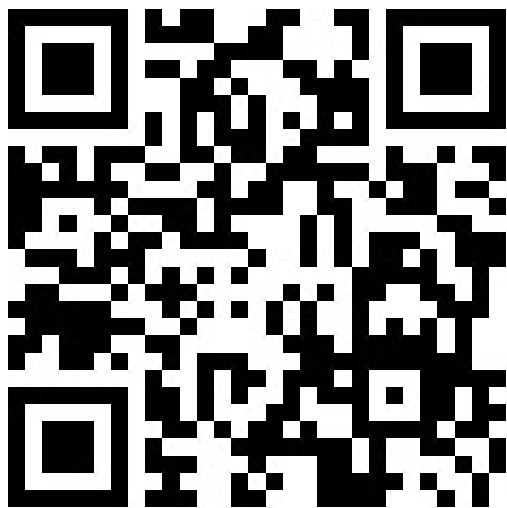
«Сбиваем» шаблон беседы

Комплимент \ подарок маме

Обозначаем цель

Присоединяем родителя к ценности

Помогаем сделать выводы и найти решение проблемы



Ссылка на сайт МБДОУ № 486



Ссылка на VK МБДОУ № 486