

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 486

Принято
Педагогический совет
МБДОУ детского сада
компенсирующего вида № 486
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ детского сада
компенсирующего вида № 486

 Е.А. Злоказова
Приказ № 490 от «29» августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида № 486

Екатеринбург

2019 г.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.
4. Создание системного подхода в психолого - педагогическом сопровождении семьи.
5. Внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и условий коррекции и абилитации детей после кохлеарной имплантации.
6. Повышение мотивационной сферы ребёнка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие

Учебный план предусматривает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, при выборе содержания образовательного процесса, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного

образования и условиям ее реализации, а также с учетом глухих и слабослышащих детей дошкольного возраста / Под ред. Л.П. Носковой, Л.А. Головниц, Н.Д. Шматко. – М.: Просвещение, 1991. 160с.

Учебный год начинается 3 сентября 2018 года и заканчивается 30 июня 2020 года. В сентябре, феврале и июне проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 24 – часовым пребыванием детей: понедельник, вторник, среда, четверг; до 17.00 –пятница, исключая праздничные и выходные дни.

Регламентирование образовательного процесса на день «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13

- Для детей раннего возраста **от 1,5 до 3 лет** длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулку.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей **от 3 до 4 лет** – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.
- Для детей **от 4 до 5 лет** продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут соответственно.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей **от 5 до 6 лет** – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает – 45 минут.

Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (25 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Для детей **от 6 до 7 лет** продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе составляет 1,5 часа. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (30 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей от 5 до 7 лет организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличие у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Реализация разделов программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы

Образовательная область	Раздел программы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игра; • Развитие слухового восприятия и обучение произношению; • Развитие речи; • Ознакомление с окружающим; • Труд; <p>Ежедневно в режимных моментах</p>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с окружающим; • Развитие слухового восприятия и обучение произношению; • Формирование элементарных математических представлений и обучение счету; • Познавательно-исследовательская деятельность; • Развитие речи
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие слухового восприятия и обучение произношению; • Развитие речи; • Знакомство с книжной культурой; • Формирование звуковой активности
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительное искусство • Музыкальное воспитание • Реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое воспитание; • Формирование начальных представлений о видах спорта

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы Программы:

- Учет местных климатических и погодных условий;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей;
- Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и года;
- Выделение эмоционально значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.

Таковыми являются: начало каждого дня жизни в детском саду – общее приветствие и совместное планирование дня; конец дня – общее прощание, восстановление основы событий и их оценка; начало недели/ дни радостных встреч/ и конец недели/ вечер досуга, концерт, спектакль; период адаптации к детскому саду после летнего отдыха / сентябрь и в период посещения ДООУ/.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы, информационно - коммуникативные технологии и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника, социально-личностного компонента.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребенка. В период адаптации ведущей является игровая деятельность. Образовательная деятельность по ознакомлению с новым материалом впоследствии ведется индивидуально.

Педагог – психолог наблюдает и корректирует, нацеливает сотрудников на создание благоприятного эмоционально – психологического микроклимата отдельно в возрастных группах и в МБДОУ № 486 в целом.

В МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486 в 2019-2020 учебном году функционирует две группы детей после кохлеарной имплантации. Одна группа после кохлеарной имплантации разновозрастная. Планирование

образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности для детей после кохлеарной имплантации осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учитель – дефектолог проводит коррекционную и диагностическую работу с детьми.

Условные обозначения:

НОД – непрерывная образовательная деятельность;

П – праздники.

В первой половине дня проводятся два фронтальных занятия с каждой подгруппой детей (с 9.00 до 10.45). Между занятиями обязательен 10-минутный перерыв. С 10.45 до 12.45 учитель-дефектолог проводит индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению.

Во второй половине дня воспитатель проводит фронтальное занятие и дидактические игры на закрепление словарного запаса.

Пояснительная записка к учебному плану для детей ясельной группы

(I год обучения, 2-3 года)

№ п/п	Раздел программы	Количество занятий в неделю	
		Фронтальные занятия	В совместной деятельности
1.	Физическое воспитание	3	
2.	Труд		2
3.	Игра		4
4.	Изобразительная деятельность и конструирование	1	
5.	Ознакомление с окружающим миром	1	1
6.	Развитие речи	1	1
7.	Развитие слухового восприятия и обучение	1	

	произношению		
8.	Формирование элементарных математических представлений и обучение счету	1	
9.	Музыкальное воспитание	2	
ИТОГО в неделю		10	8

Всего: индивидуальных занятий в неделю (по 10 минут на ребенка ежедневно)

Всего: 34 учебные недели.

Физическое воспитание, один час отводится на изучение подвижных игр Урала.

Пояснительная записка к учебному плану для детей младшей группы

(II год обучения, 3-4 года)

№ п/п	Раздел программы	Количество занятий в неделю	
		Фронтальные занятия	В совместной деятельности
1.	Физическое воспитание	3	
2.	Труд		2
3.	Игра		4
4.	Изобразительная деятельность и конструирование	2	
5.	Ознакомление с окружающим миром	1	1
6.	Развитие речи	1	1
7.	Развитие слухового восприятия и обучение произношению	1	
8.	Формирование элементарных математических представлений и обучение счету	1	
9.	Музыкальное воспитание	2	
ИТОГО в неделю		11	8

Всего: индивидуальных занятий в неделю (по 10 минут на ребенка ежедневно)

Всего: 34 учебные недели.

Физическое воспитание, один час отводится на изучение подвижных игр Урала.

Пояснительная записка к учебному плану для детей средней группы

(III год обучения, 4-5 лет)

№ п/п	Раздел программы	Количество занятий в неделю	
		Фронтальные занятия	В совместной деятельности
1.	Физическое воспитание	3	
2.	Труд		2
3.	Игра		3
4.	Изобразительная деятельность и конструирование	3	
5.	Ознакомление с окружающим миром	1	1
6.	Развитие речи	1	2
7.	Развитие слухового восприятия и обучение произношению	1	2
8.	Формирование элементарных математических представлений и обучение счету	1	
9.	Музыкальное воспитание	2	
ИТОГО в неделю		12	10

Всего: индивидуальных занятий в неделю (по 15 минут на ребенка ежедневно)

Всего: 34 учебные недели.

Физическое воспитание, один час отводится на изучение подвижных игр Урала.

Пояснительная записка к учебному плану для детей старшей группы

(IV год обучения, 5-6 лет)

№ п/п	Раздел программы	Количество занятий в неделю	
		Фронтальные занятия	В совместной деятельности
1.	Физическое воспитание	3	
2.	Труд		2
3.	Игра		3
4.	Изобразительная деятельность и конструирование	3	
5.	Ознакомление с окружающим миром	1	1
6.	Развитие речи	2	2
7.	Развитие слухового восприятия и обучение произношению	2	2
8.	Формирование элементарных математических представлений и обучение счету	2	
9.	Музыкальное воспитание	2	
ИТОГО в неделю		15	10

Всего: индивидуальных занятий в неделю (по 20 минут на ребенка ежедневно)

Всего: 34 учебные недели.

Физическое воспитание, один час отводится на изучение подвижных игр Урала.

Пояснительная записка к учебному плану для детей подготовительной группы

(V год обучения, 6-7 лет)

№ п/п	Раздел программы	Количество занятий в неделю	
		Фронтальные занятия	В совместной деятельности

1.	Физическое воспитание	3	
2.	Труд		2
3.	Игра		3
4.	Изобразительная деятельность и конструирование	3	
5.	Ознакомление с окружающим миром	2	1
6.	Развитие речи	2	2
7.	Развитие слухового восприятия и обучение произношению	2	2
8.	Формирование элементарных математических представлений и обучение счету	3	
9.	Музыкальное воспитание	2	
ИТОГО в неделю		17	10

Всего: индивидуальных занятий в неделю (по 25 минут на ребенка ежедневно)

Всего: 34 учебные недели.

Физическое воспитание, один час отводится на изучение подвижных игр Урала.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341482

Владелец Злоказова Евгения Андреевна

Действителен с 06.09.2022 по 06.09.2023