

Конспект НОД по Изодейтельности (лепка)

в старшей группе для детей ОВЗ (с нарушениями слуха)

Дата проведения: 10.02.2024 г.

Тема: «Колобок»

Цель: Учить детей изготавливать недостающих персонажей сказки для последующего инсценирования (драматизации).

Задачи:

Коррекционно-обучающие

- закрепить приём лепки животного способом из целого бруска с помощью стеки;

- закрепить в речи детей названия диких животных (лиса, волк, медведь, заяц и частей их тела (лапы, уши, рот, нос, глаза, хвост));

- закрепить навыки правильного произношения звуков, поставленных учителем-дефектологом.

Коррекционно-развивающие

- способствовать развитию понимания, что недостающих сказочных персонажей можно изготовить своими руками (слепить).

Коррекционно-воспитательные

- стимулировать и поощрять детей обыгрывать лепные поделки, тем самым способствовать социальной адаптации детей в обществе.

Материалы и пособия:

Пластилин, дощечки, стеки, платок, корзина, лепные поделки «дедушка и бабушка», маски животных (заяц, волк, лиса, медведь, маска колобка, макет сказки «Колобок», мольберт с написанным речевым материалом, таблички.

Ход занятия.

- Ребята, подойдите ко мне. Сегодня к нам в гости пришла сказка. (Педагог накидывает на плечи павлопосадский платок). Садитесь.

Дети садятся на стульчики перед мольбертом.

Педагог достает из корзины макет сказки.

- Как вы думаете, какую сказку я хочу вам рассказать?

- Сказка «Колобок».

- Верно. Слушайте.

- Жили-были дед и баба. (педагог достает из корзины лепных деда и бабу).

- Просит дед: «Испеки баба колобок». Баба подумала и испекла колобок (педагог ищет в корзине, но ничего не находит)

- Ой, а колобка у меня нет.

Что делать?

- Лепить.

-Точно, можно слепить. Будем лепить.

- Будем лепить.

- Что лежит на столе?

- Пластлин, дощечка.

- Колобка слепит Аня. Давайте вспомним, колобок лежал на окошке, лежал, да и покатился в лес. Кого он встретил в лесу?

- Зайца.

- Правильно. Кто хочет лепить зайца?

- Я хочу. (ребенку надевается маска зайца)

- Дальше покатился колобок. Кого он встретил?

- Волка.

- Правильно. Кто хочет лепить волка?

- Я хочу. (ребенку надевается маска волка)

- Дальше покатился колобок. Кого он встретил?

- Медведя.

- Правильно. Кто хочет лепить медведя?

- Я хочу. (ребенку надевается маска медведя)
- Дальше покатился колобок. Кого он встретил?
- Лису.
- Правильно. Кто хочет лепить лису?
- Я хочу. (ребенку надевается маска лисы)
- Идите за столы, лепите.

Педагог подходит, помогает и индивидуально обговаривает с детьми: кого лепит, какой по цвету,

По окончании педагог предлагает детям взять свои поделки и продолжить сказку. Педагог помогает детям проговаривать слова сказочных героев, затем дети ставят свою поделку на макет.

- Ребята, что мы делали?
- Мы лепили.
- Да, мы лепили сказку «Колобок». Вы все старались и хорошо слепили своих животных и колобка.
- Я предлагаю показать эту сказку малышам. Хотите?
- Да.
- Для этого мы выучим все слова и покажем сказку.