

Конспект НОД по ИЗОдеятельности (рисование) в старшей группе для детей с ОВЗ (с нарушением слуха)

Дата проведения: 21.10.2022 г.

Тема: Осень

Задачи занятия:

- учить детей передавать в рисовании методом печатания строение деревьев, окраску осенних листьев;

- развивать речь детей посредством сопряженного и отраженного проговаривания речевого материала;

- упражнять в отчетности о выполненных поручениях самостоятельно и с опорой на справочные таблицы;

- воспитывать любовь к природе, умение замечать её красоту.

Демонстрационный материал: макет комнаты матрёшки с большим окном, матрёшка, небольшая бумажная ваза с осенними листьями.

Раздаточный материал: листы тонированной бумаги, гуашь, кисточки, салфетки, листья, мох (ягель, флوماстеры)

Ход занятия:

1. Организационный момент

Дети встают в круг.

- Скажем друг другу добрые слова.

Коля, ты умный.

Вероника, ты красивая.

Ксюша, ты добрая.

....

- Возьми стул. Иди к столу.

2. Фонетическая ритмика

Жёлтый лист,

Красный лист.

Тут упал, там упал.

Это листопад.

Осень. Осень.

Холодно. Холодно.

Дождь идёт.

Кап-кап-кап.

3. Развитие слухового восприятия

- Слушайте. Говорите громко.

За экраном: имена детей.

- Какое время года? (*Наступила осень. На улице прохладно.*)

- Какой сейчас месяц?

4. Определение вида занятия

- Что будем делать? (*Будем рисовать*)

- Почему ты так думаешь? (*на столе лежат краски, кисточка, бумага*)

- Покажи не воду, а краску. (Я показал (а) краску).

- Возьми не краску, а кисточку. (Я взял (а) кисточку).

- Попроси у меня бумагу. (*Тётя Таня, дай бумагу*).

5. Игровой момент

На стол перед детьми ставится макет комнаты матрёшки, из окна комнаты матрёшки открывается вид поздней осени.

- Что это? (*это комната*)

- Тут живёт матрёшка. Где матрёшка?

Появляется матрёшка, здоровается с детьми. *(Дети, привет.)*

- Матрёшка, посмотри в окно.

Воспитатель приклеивает матрёшке грустное лицо.

-Посмотрите, какая матрёшка? *(Матрёшка грустная).*

- Как вы думаете, почему? *(Матрёшка не смеётся, на улице осень).*

- Что видит матрёшка?

Какая на улице погода? *(Пришла осень, на улице холодно, деревья стоят голые, листья упали).*

- Матрёшке нравится яркая осень, когда на улице тепло, на деревьях разноцветные листья. Что делать?

- Давайте нарисуем для матрёшки яркую осень. Матрёшка будет рада.

6. Определение темы занятия.

- Что будем делать? *(Будем рисовать яркую осень).*

- Как будем рисовать? Читайте.

а) Сначала напечатай деревья.

Деревья с красными, желтыми, коричневыми листьями.

б) Затем нарисуй ствол и ветки фломастером.

в) потом нарисуй: красные, жёлтые, коричневые листья лежат на земле.

-Попроси у меня листья, мох, фломастеры.

7. Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять. *(дети загибают пальчики)*

Будем листья собирать. *(слегка ударяют кулачком и ладонью по столу)*

Листья берёзы, *(дети загибают пальчики на другой руке)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики клёна мы соберём.

Маме осенний букет отнесём

На! *(протягивают руки вперёд, будто отдают букет маме)*

8. Самостоятельная работа детей.

- Рисуйте яркую осень.

- Что будем делать сначала? *(Сначала печатаем деревья)*

Дети рисуют методом печатания. *(индивидуальная помощь воспитателя).*

9. Физминутка

-Мы сейчас пойдем гулять *(дети идут по кругу).*

Будем листья собирать: *(поднимают с пола желтые и красные*

Жёлтые и красные, бумажные листья)

Все такие разные.

Осенний букет составим *(отдают собранные листья воспитателю)*

В вазу его поставим. *(воспитатель ставит листья в вазу)*

10. Продолжение детьми самостоятельной работы

- Что будем делать затем? *(Нарисуем ствол и ветки).*

- Что будем делать потом? *(Нарисуем: листья лежат на земле).*

Дети прорисовывают стволы и ветки фломастерами. При помощи мха, методом тычка, рисуют опавшие листья.

- Что ты рисуешь? Что ты нарисовал (а)? Что будешь рисовать теперь?

11. Оценка работ детьми

- Что мы рисовали? *(Мы рисовали яркую осень).*

- Тебе нравится? *(Мне нравится).*

- Почему тебе нравится рисунок? (*Мне нравится, потому что красиво*).

- Тебе нравится этот рисунок? Почему? (*Мне нравится, потому что аккуратно*).

- Как вы думаете, матрёшке понравятся рисунки?

Затем матрёшке наклеивается радостное лицо.

- Матрёшке нравятся рисунки.

- Давайте на подоконник наклеим вазу с разноцветными листьями.

- Даша, наклейте вазу.

Матрёшка говорит детям «*Спасибо*».