

Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе с детьми ОВЗ (с нарушением слуха)

Дата проведения: 10.12.2021 г.

Тема: «Наша Родина — Россия»

Цель: воспитывать чувство любви к своей Родине - России.

Задачи:

Образовательные:

- 1) Закрепить и обобщать знания детей о нашей стране.
- 2) Формировать представление о России как о родной стране.

Развивающие:

- 1) Развивать речь, внимание и память детей.
- 2) Развивать словарный запас: Родина, Россия, гимн, герб, россияне.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать любовь к Родине.
- 2) Воспитывать чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Оборудование: Сенсорная доска, магнитная доска, лепбук «Моя страна-Россия».

Демонстрационный материал: Картинки: птиц, деревьев, животных, моря, озера, горы, поляна с ромашками. Портрет президента России; флаг; герб; текст с гимном России. Макет ромашки. Таблички с лексикой по теме занятия для дактилирования.

Раздаточный материал: Д/и «Символы России» (собрать пазл).

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель демонстрирует детям новый лепбук «Моя страна-Россия», заинтересовывает их темой занятия. Дети внимательно рассматривают лепбук. Воспитатель обращает внимание на задания из лепбука, которые детям предстоит выполнить после просмотра презентации на сенсорной доске «Моя Родина-Россия».

Основная часть

Воспитатель знакомит детей с презентацией, обращая внимание детей на важные моменты:

- «Ребята, мы живём в стране, которая называется - РОССИЯ!»

- «Давайте вместе скажем это слово – «Россия». Дети вместе с воспитателем дактилируют слово «Россия».

- «А мы с вами - россияне». Дети с воспитателем дактилируют слово «россияне».

- «Наша страна большая, здесь есть океаны и моря, реки и озера, горы, леса и степи, города и конечно люди, которые живут в нашей стране. Всё это - наша Родина». Дети вместе с воспитателем дактилируют слово «Родина».

- «Посмотрите ребята, это поле, на котором растут красивые цветы - ромашки. Ромашки растут только в России. Дети с воспитателем дактилируют слово «ромашки».

Воспитатель с сенсорной доски переключает внимание детей на магнитную доску с изображением ромашки, у которой отсутствует три лепестка.

«И у меня есть ромашка, которая потеряла несколько своих лепесточков, когда дул сильный ветер». Дети с воспитателем дуют как ветер.

Воспитатель предлагает детям помочь ромашке найти ее лепестки, с помощью путешествия по нашей Родине на поезде. Дети встают друг за другом и перемещаются по группе.

Первая наша остановка «Лесная». Воспитатель обращает внимание детей на сенсорную доску с изображением леса, деревьев, птиц и животных. Дети рассматривают изображение и дактилируют слова: «лес», «дерево», «куст», «птица», «лиса», «волк», «заяц».

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вот вам первый лепесток от нашей ромашки. Дети примагничивают лепесток на магнитную доску.

Дети снова встают паровозиком и перемещаются по группе.

Следующая станция «Государственная». Воспитатель обращает внимание детей на глобус и карту мира, на которых можно увидеть разные страны, в том числе и нашу страну - Россию, обращая внимание на ее границы и на то, какая она большая.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Теперь вы знаете, как найти нашу страну на глобусе и на карте. Вот вам второй лепесток от нашей ромашки». Дети примагничивают лепесток на магнитную доску.

«Ребята! А давайте мы с вами немножко отдохнем!». Воспитатель с помощью картинок с изображением гор, рек, степей, лесов проводит с детьми м/п игру «Наша Родина - Россия».

В нашей стране горы высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие (присаживаемся на корточки)

Степи широкие (руки в стороны)

Леса большие (руки вверх)

А мы ребята - хорошие (показываем большой палец)

«Вот вам последний - третий лепесток. Скорей крепите его на нашу ромашку».

Воспитатель уточняет у детей какие символы России они знают, помогает с ответами при помощи картинок с изображением текста российского гимна, флага (называют цвета российского флага), российского герба. Воспитатель с помощью табличек диктует слова: «гимн», «флаг», «герб».

- «Ребята! А теперь мы с вами немножко поиграем». Воспитатель проводит дидактическую игру «Собери символ» (предлагает детям собрать из пазлов символы России: герб, флаг).

Заключительная часть.

Воспитатель хвалит детей и предлагает детям выполнить задания в лепбукке, помогая детям с ответами.