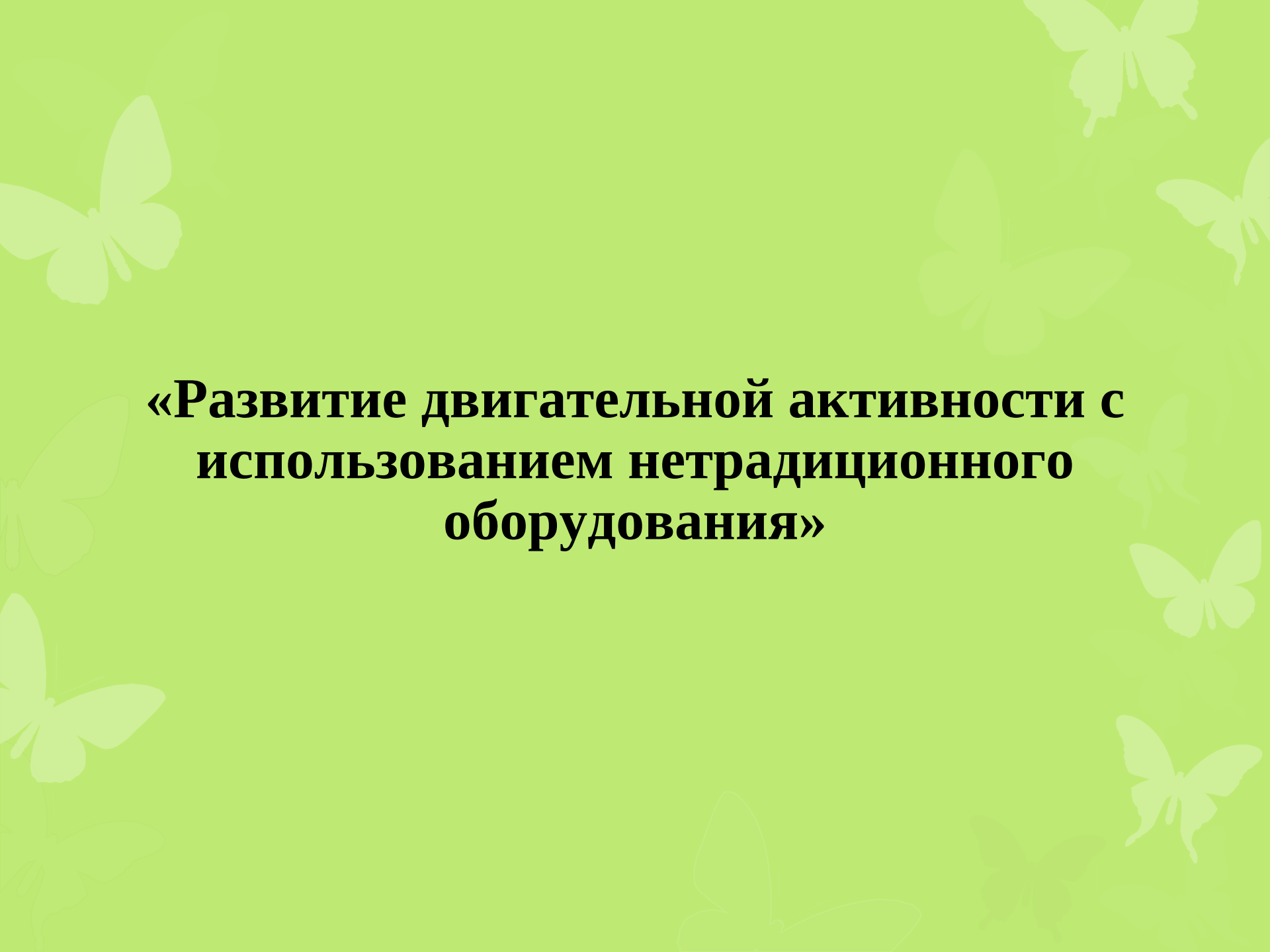


The background of the slide is a solid light green color, decorated with numerous white butterfly silhouettes of various sizes scattered across the surface.

«Развитие двигательной активности с использованием нетрадиционного оборудования»

Актуальность:

По результатам обследования в последнее время наблюдается снижение показателей уровня здоровья детей, их физического развития. Недостаточная двигательная активность-гипокинезия – отмечается у совсем маленьких детей. В первую очередь от гипокинезии страдает мышечная система, снижается тонус мышц. Тем самым способствует нарушению осанки, кровообращения, сердечнососудистой системы, функции дыхания, центральной нервной системы. Это обусловлено тем, что эволюция возможна только в здоровом обществе, поэтому данная работа направлена на развитие двигательной активности у детей с нарушениями слуха.

Цель деятельности:

- Повышение эффективности работы по физическому развитию детей, укрепление здоровья и профилактика нарушений и отклонений в физическом развитии дошкольников при использовании нетрадиционного спортивного оборудования.

Задачи деятельности:

- Изучить отечественные программы по развитию двигательной активности.
- Разработать формы и методы работы по развитию двигательной деятельности.
- Создать необходимую предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей с нарушениями слуха с использованием нетрадиционного оборудования.
- Внедрить в практику разработанную методику работы по развитию двигательной деятельности активности у детей с нарушениями слуха.

Движение – главное проявление жизни; без него немыслима творческая деятельность. Ограничение движений или их нарушение неблагоприятно сказывается на всех жизненных процессах.

Двигательная активность – это основа индивидуального развития и жизнеобеспечения организма ребенка. Она подчинена основному закону здоровья; способствует сохранению, укреплению, физического и психического здоровья воспитанников, формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения, а также развитию познавательного интереса детей.

Направления формы работы

- умение ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей;
- умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед;
- умение брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;
- умение ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через туннель, лежащее на полу.



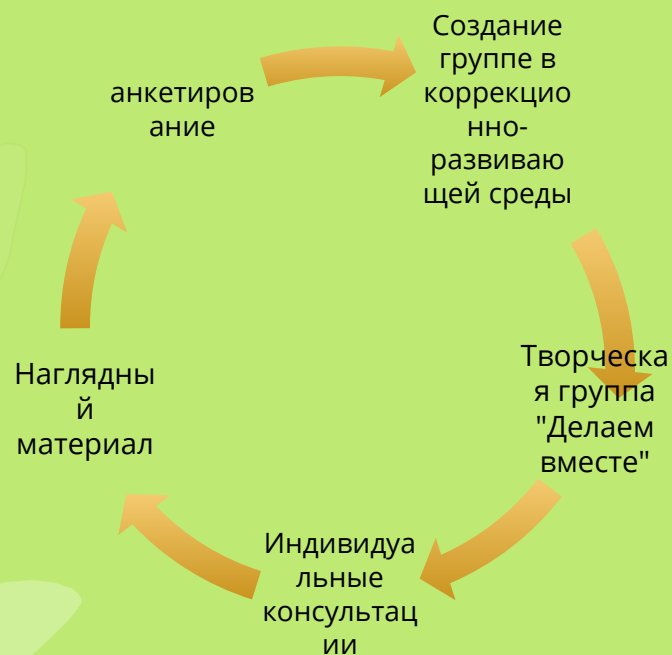
педагогическая работа по развитию двигательной активности:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации оздоровительной работы;
- Мотивация педагогов на улучшение качества организации оздоровительной работы;
- Работа с родителями (повышение компетентности родителей в вопросах организации оздоровительной работы; привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества);

Проводимая работа:

- Привлечение музыкального руководителя в вопросах организации оздоровительной работы;
- Разработка изготовления и использование нетрадиционного оборудования в непосредственно образовательной деятельности;
- Закаливание (воздушные солнечные ванны, обтирание, солевые дорожки, обливание);
- Витаминизация (кислородные коктейли, прием витаминов, прием витаминизированного напитка «Золотой шар», чесночно-луковая терапия).

Формы и средства организации процесса по развитию двигательной активности



Вывод:

По результатам проведенной диагностики - у детей младшей группы с нарушением слуха улучшились показатели физических, психических процессов, интеллектуальных способностей, речи, слухового восприятия. В дальнейшем возникает необходимость применения обширного комплекса двигательных упражнений с использованием нетрадиционного оборудования в других группах детского сада.

Результат:

Проведенный мониторинг выявил положительную динамику развития двигательной активности у детей младшей группы. Основные показатели двигательной активности с использованием нетрадиционного оборудования возросли на 40%, что способствовало моторному развитию детей, и таким сложным элементам физических умений как подлезать, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; ходить и бегать, не натыкаясь на других детей; захватывать, бросать мяч.

Двигательная активность – один из главных механизмов, обеспечивающих полноценное развертывание генетической программы. Чем больше двигательных действий совершает ребенок, тем быстрее он развивается. Развитие двигательной активности идет параллельно с физическим и личностным развитием. Постепенное накопление двигательного опыта способствует расширению возможностей для благоприятного воздействия на формы и функции детского организма, а так же развитие слухового восприятия.

Результативность



Использование детьми нетрадиционного оборудования в самостоятельной двигательной деятельности в детском саду.



Спасибо за внимание!