

**Сюжетно-ролевая игра
как средство социализации детей
дошкольного возраста
с ограниченными
возможностями здоровья
по слуху**

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА



- одна из ведущих форм всестороннего развития ребенка;
- способ познания мира взрослых;
- способ усвоения общечеловеческих ценностей;
- сфера социального творчества, общественного и творческого самовыражения;
- путь поиска ребенком себя в коллективе сверстников

СОЦИАЛИЗАЦИЯ



**процесс усвоения человеческим
индивидом образцов поведения,
психологических установок,
социальных норм и ценностей,
знаний, навыков, позволяющих
ему успешно функционировать
в обществе**

АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ



ФГОС ДО

указывает на формирование
у детей умений жить в сложном,
динамично развивающемся мире,
взаимодействовать с
окружающими людьми,
жить в социуме

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ

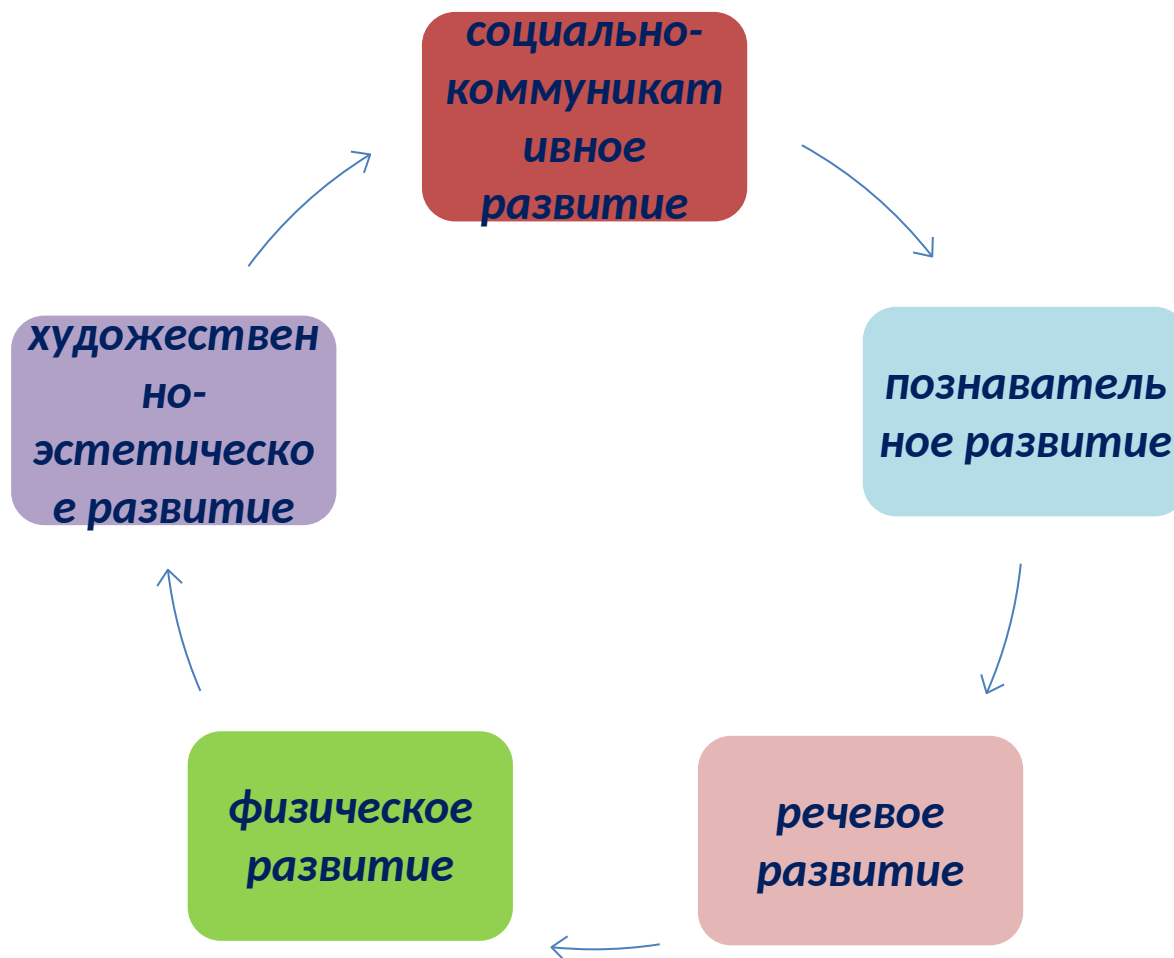
В ходе сюжетно-ролевых игр происходит приобщение детей с нарушением слуха к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства

В игре ребенок может «примерить» на себя различные социальные роли, побывать в разных жизненных ситуациях, отработать навыки поведения и правила

Игра возникает из условий жизни ребенка и отражает, воспроизводит эти условия



РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЕ



особенности игр детей с ОВЗ по слуху

**игры детей с нарушением слуха
дошкольного возраста однообразнее
и проще, чем у их слышащих
сверстников**

**дети с нарушением слуха
конкретно отражают ту или иную
сторону действительности,
они не умеют самостоятельно
вычленить в воспринимаемом
основное, существенное и
сосредотачивают внимание на
воспроизведении особенностей,
которые имеют второстепенное
значение**

**дети с нарушением слуха
не всегда могут самостоятельно
осознать скрытые отношения,
зато наглядные предметные
действия детально и педантично
отражаются в их играх. Сюжет
заслоняется детально
выполняемыми предметными
действиями**

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

1 этап:

обогащение представлений о той сфере действительности, которую ребёнок будет отображать в игре



2 этап:

организация сюжетно-ролевой игры

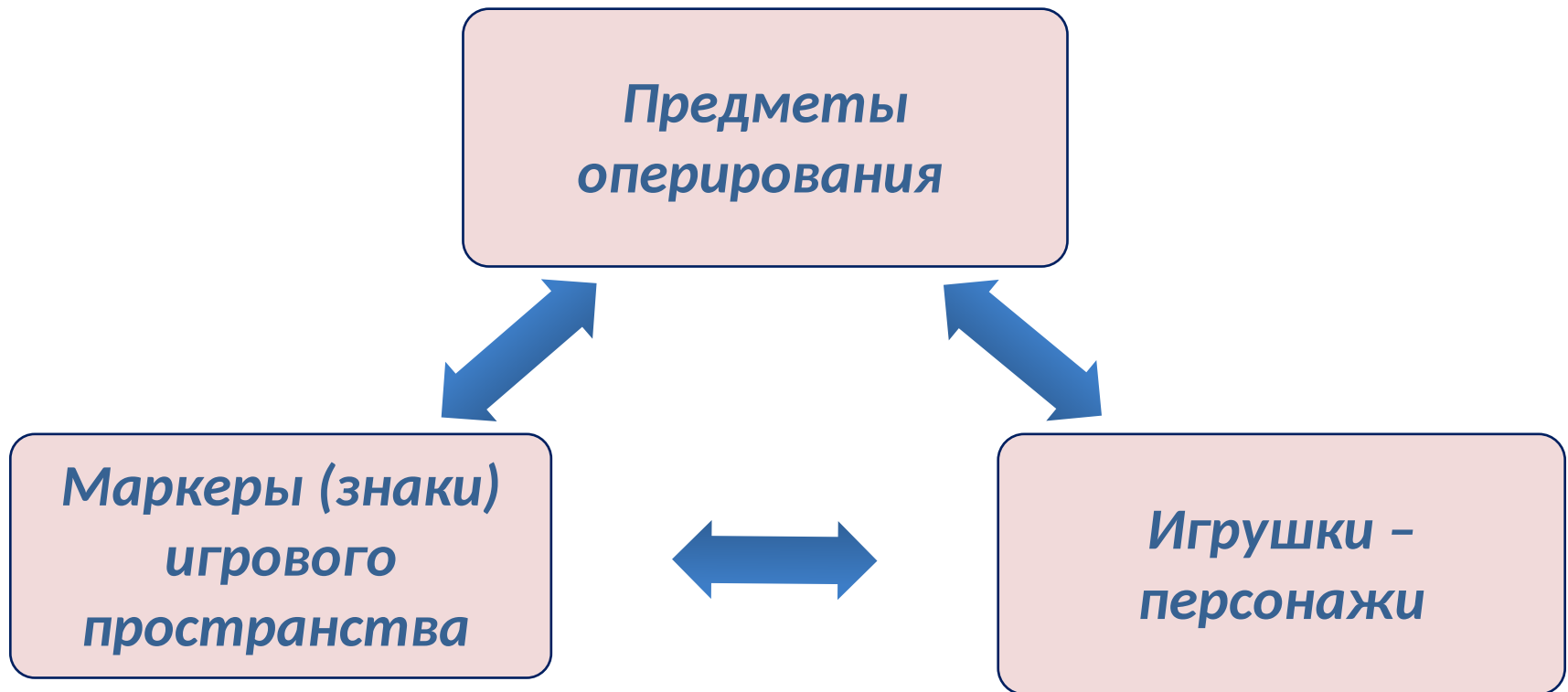


3 этап:

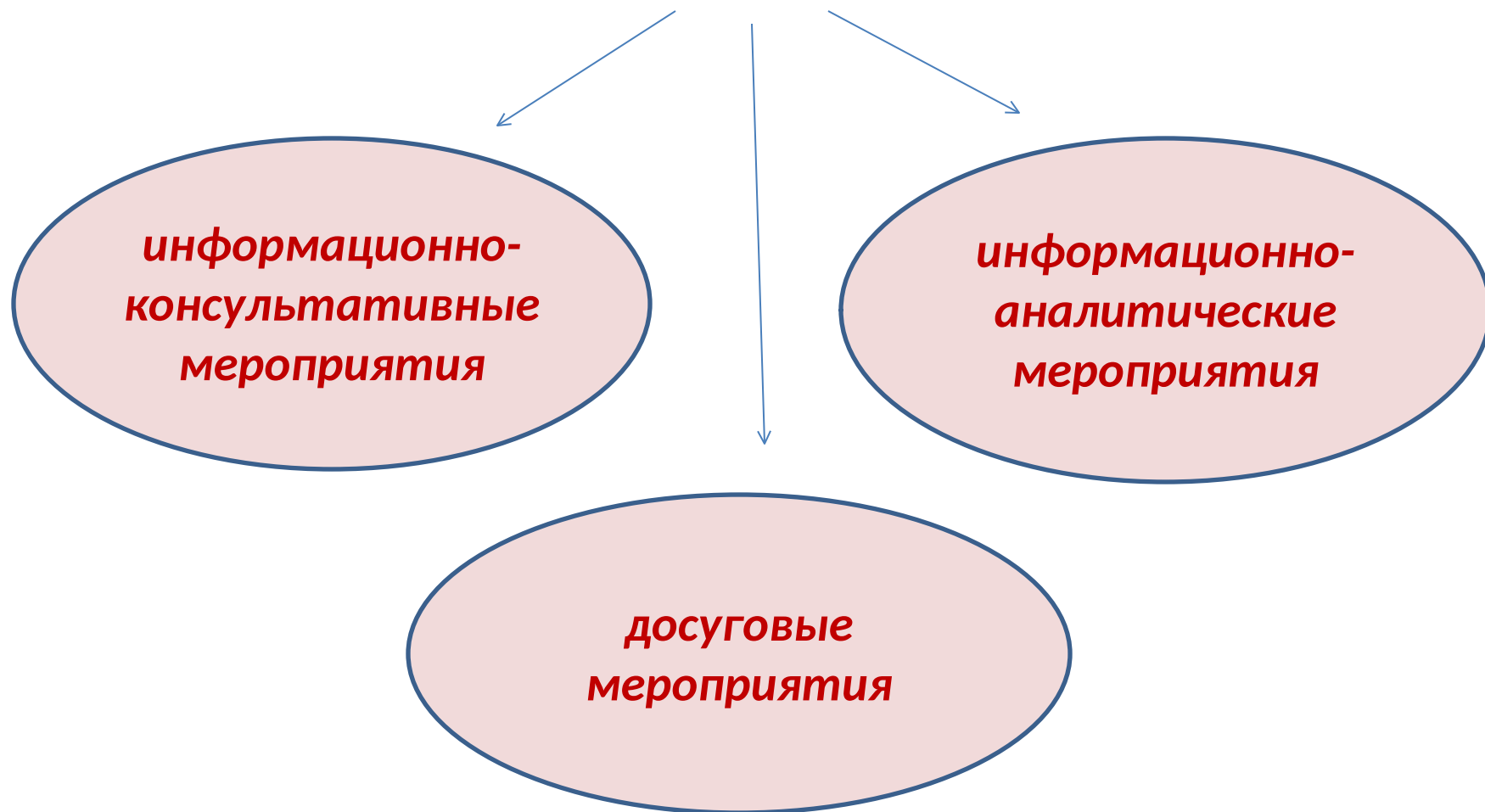
самостоятельная игровая деятельность детей



**РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
для проведения сюжетно-ролевых игр**



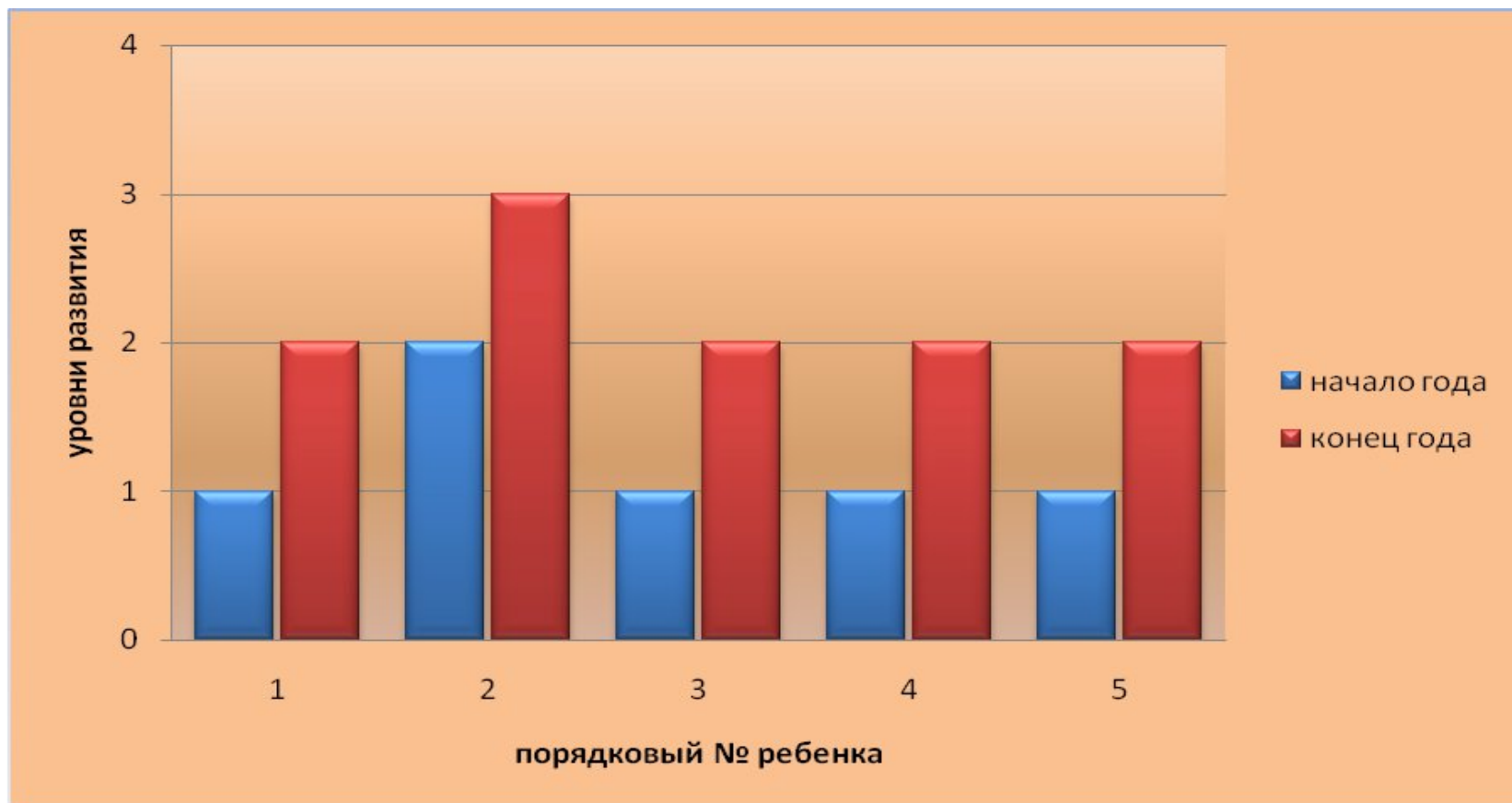
ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ



ЗНАЧЕНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ в социализации детей с ОВЗ по слуху

- **формирование социально приемлемых форм поведения и усвоения моральных норм;**
- **обогащение жизненного опыта;**
- **формирование позитивного коллективного взаимодействия.**

Уважаемые коллеги!

Благодарю за внимание!