

Модель профилактики несформированности игровой деятельности у дошкольников с задержкой психического развития

Подготовила:

Вострова А.В.

Первичная профилактика

Работа со всем детским садом

1.Первичная профилактика (предупреждение)

С родителями:

Круглый стол: « Организация у вас дома игрового пространства»

Беседа: « Формирование представлений об окружающей действительности»

С педагогами:

Практикум учителя-дефектолога: «Алгоритм обучения игре от простого к более сложному»

Совместно со специалистами детского сада

«Использование игровых технологий в повседневной жизни детского сада»











Вторичная профилактика

(с группой риска. формирование предметно-манипулятивной деятельности)

Родители: Обучение родителей

действиям с предметами(Взаимодействие происходит в личной беседе и через рабочую тетрадь).

Специалисты ДООУ: На занятиях музыкой, на физкультуре.

Педагог-психолог, учитель-логопед.

Воспитатели.









Третичная профилактика

Прямое обучение игровым действиям

- Разработка алгоритмов (Сделать карточки с алгоритмами)
- Индивидуальные занятия (прямое обучение игре)

**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!**