

Консультация для родителей

«Сенсорное развитие детей».

Подготовила: учитель-дефектолог Бриславская А.А.

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т. п.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями отличается своеобразием.

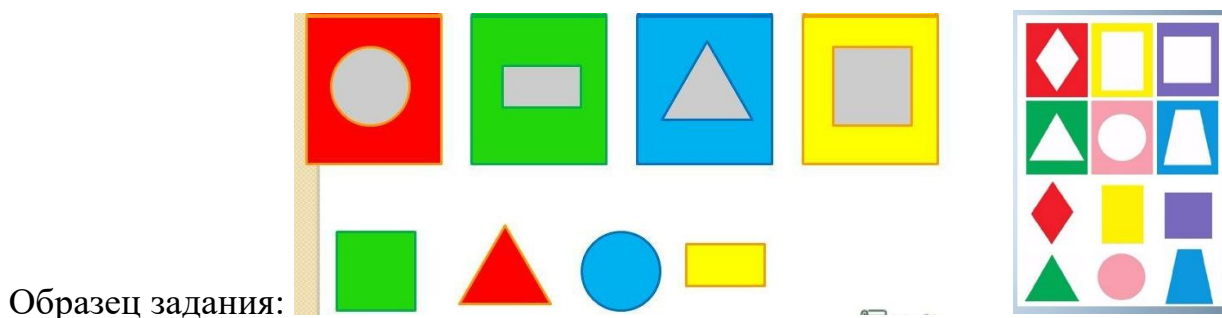
Требуется большее количество практических упражнений при решении наглядно-практических задач, в которых дети затрудняются в обследовании предмета. В то же время дети, могут практически соотносить предметы по цвету, форме, величине. Ребенок, оперируя основными цветами (красный, синий, зеленый, желтый), может затрудняться в названиях промежуточных цветовых оттенков.

Для решения данной проблемы родителям можно использовать дидактические игры:

«Найди заплатку»

Цель: выделять в процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме.

Ход игры. Предложить ребенку правильно подобрать подходящую заплатку из геометрической фигуры и поставить на место.



«Чудесный мешочек-1»

Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, а также шар, куб) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их.

Ход игры. В мешочке лежат геометрические фигуры. Ребенок опускает руку в мешочек и на ощупь определяет фигуру, которая ему попала, называет и вынимает ее. Если возникают трудности в самостоятельном назывании геометрической фигуры, можно подготовить эти же фигуры в двойном варианте. Тогда, поняв, какую фигуру ребенок нащупал, он может показать ее на образце. Но, все же, помогаем ребенку назвать эту фигуру, сначала называете ее сам взрослый, предупредив ПОСЛУШАЙ, потом просит ребенка повторить за ним, ПОВТОРИ.

«Узнай и сравни»

Цель: закреплять умение сравнивать два (три) предмета по длине (карандаши разной длины), пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: длинный, короче, короткий, или короткий, длиннее, длинный; закреплять название цвета (синий, красный, желтый, зеленый).

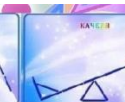
Ход игры. *1 вариант.* Под платочком хаотично разложены карандаши и линейки (или ручки и фломастеры) разной длины. Ребенку предлагается на ощупь, обследуя двумя руками, найти подходящие по определенным признакам предметы, например, выбрать только карандаши. Далее сравниваем карандаши по длине, пользуясь приемом приложения их друг к другу. Называя характеристики предмета в соответствии с заданием: длинный, короче, короткий.

«Подбери фигуру»

Цель: ребенок обследует предметы разной формы и цвета, использует обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивает творческое воображение.

«Волшебные счетные палочки»

Ход игры. Перед ребенком карточка с изображением, ребенок находит и кладет фигуру с помощью счетных палочек.

 DOM	 ZAOP	 SOLNCO	 MOST	 SEKIR
 OSTR	 POSUKA	 DRVO	 MESECEK	 REPKA
 OSTR	 POSUKA	 DRVO	 MESECEK	 REPKA
 OSTR	 POSUKA	 DRVO	 MESECEK	 REPKA