

Рекомендации для родителей по дидактическим играм, направленных на формирование элементарных математических представлений.

Учитель-дефектолог Бриславская А. А.

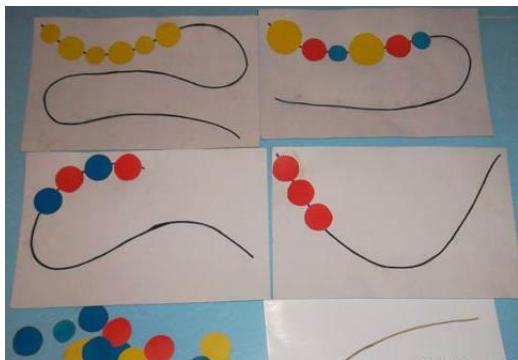
Дидактическая игра «Собери бусы».

Цель: закреплять представления детей об основных цветах, уметь группировать предметы по цвету; развивать сенсорное восприятие; формировать зрительно-моторную координацию на основе действий с предметами.

Материал: в «альбоме выходного дня» нарисуйте линии (это будет «нитка») и наклейте несколько кружков (для детей старшего возраста – добавьте и другие геометрические фигуры: треугольник, квадрат). Можно сделать несколько образцов. Из цветной бумаги или картона необходимо вырезать дополнительные фигуры, для самостоятельной работы детей.

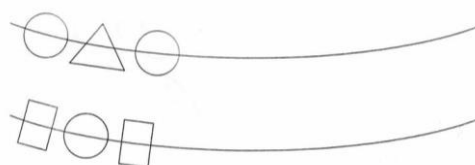
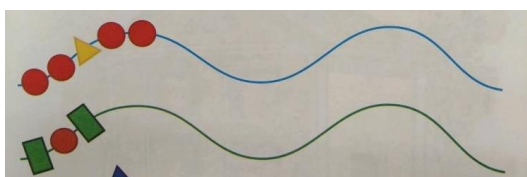
Содержание. Предлагаете ребёнку собрать бусы с опорой на Ваш образец.

Образец для детей первого года обучения (Стёпа, Тиша, Арина).



Для детей старшего возраста, как вариант, можно предложить продолжить цепочку, самостоятельно дорисовывая «бусы».

Образец для детей старшего возраста (5-7 лет).



Дидактическая игра «Ищи и находи».

Цель: формировать умение находить в комнате предметы заданной формы.

Материал: игрушки разной формы.

Содержание. Заранее раскладываете в разных местах комнаты игрушки разной формы и говорите: «Что похоже на круг (квадрат, треугольник, прямоугольник)?» Дополнительно можно показать образец. Все, что есть в комнате круглое (квадратное, треугольное, прямоугольное), нужно найти и принести или показать маме (папе). Называйте эти предметы, обозначайте геометрическую форму, на которую они похожи.

Дидактическая игра "Больше, меньше, одинаково." (на кухне)

Цель: закреплять у ребенка навыки сравнивать две группы предметов (в пределах 5-ти), уравнивать их, обозначать результаты сравнения словами: одинаково, больше, меньше.

Материалы и оборудование: тарелки, ложки (как вариант: чашки и чайные ложки).

Ход игры: предложите ребенку помочь накрыть на стол, приготовив тарелки и ложки, так, чтобы чего-то было больше, чего-то меньше. Спросите ребенка: «Сколько тарелок? Сколько ложек?» Далее просите сравнить (чего больше, чего меньше), при этом можно соотнести: к каждой тарелке положить по ложке. «Где больше?», «Где меньше?». «Что сделать, чтобы тарелок и ложек стало одинаково? (Убрать лишнюю тарелку или добавить недостающую ложку).

Аналогично можно играть с машинками – например, отправить машины в гараж, и тут ребенок обнаруживает, что гаража для 1 машины не хватает, нужно сделать еще 1 гараж.

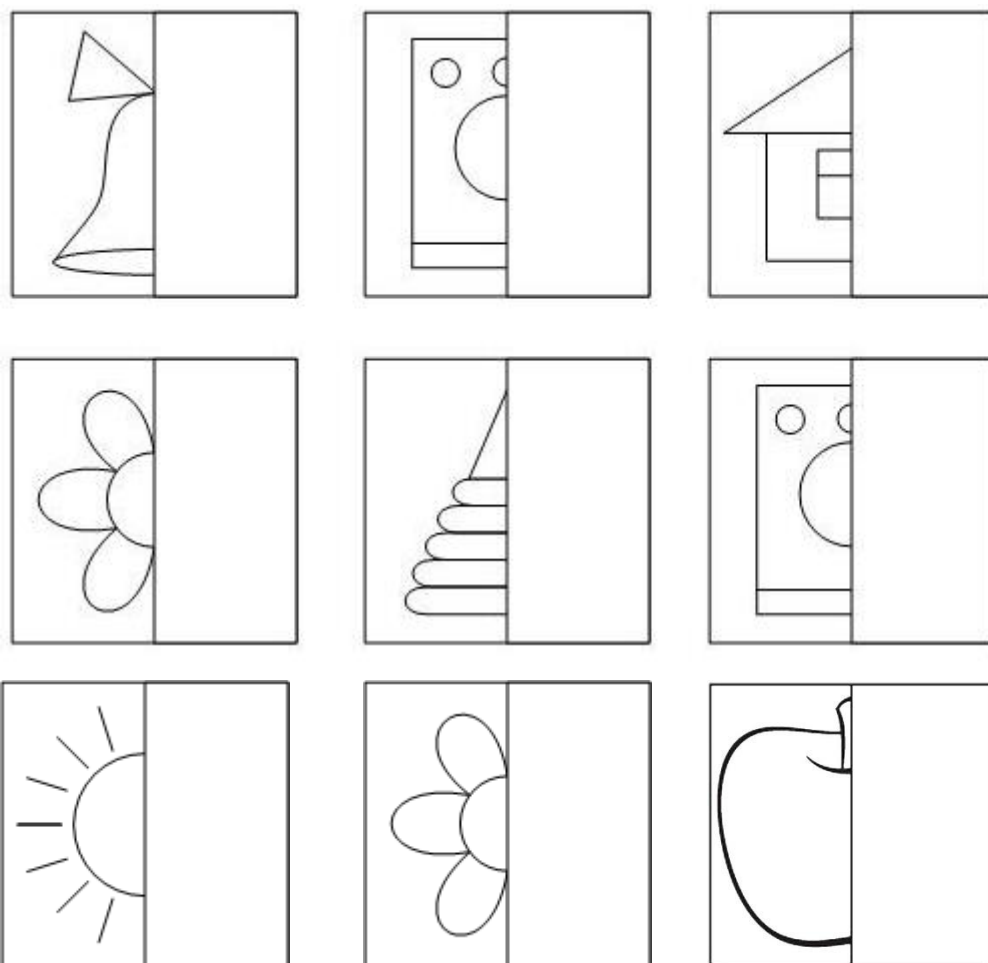
Или девочки могут «покормить» своих кукол, раздать всем куклам по конфетке, а 1 или 2 куклам конфет не хватило. Поиграйте с ситуацией, кукла заплакала, расстроилась, нужно срочно успокоить куклу, а что для этого нужно сделать? Конечно же принести еще конфет, чтобы у всех кукол было по конфетке.

Дидактическая игра «Справа как слева».

Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.

Содержание. Предложите ребенку помочь Вам закончить рисунок. Нужно дорисовать их так, чтобы одна половина была похожа на другую.

В «Альбоме выходного дня» нарисуйте половину картинку, а вторую половину – предложите дорисовать ребенку. Также можно и раскрасить получившуюся картинку.



Обязательно, хвалите ребенка, так как он (она) нуждается в Вашей поддержке

и помощи в случае необходимости.

Во время выполнения заданий не забывайте и о необходимости динамических пауз, так как они позволяют снимать напряжение и переутомление.

Солнышко



Солнышко, солнышко, в небе свети! (*Встать на носочки, потянуться вверх, вытянув руки.*)

Яркие лучики к нам протяни. (*Вытянуть руки вперёд, ладонями вверх.*)

Ручки мы вложим в ладошки твои. (*Ребёнок берётся за руки взрослого.*)

Нас покружи, оторвав от земли. (*Покружиться, крепко держась за руки.*)

С солнышком водим мы хоровод. (*Держась за руки, спокойным шагом поводить «хоровод»*)

Солнышко с нами по кругу идёт. (*Покружиться в паре.*)

Хлопают радостно наши ладошки. (*Соответственно.*)

Быстро шагают резвые ножки. (*Шаги на месте.*)

Утиная зарядка



Вышли утки на зарядку. (*Шаги на месте.*)

Лапки на мысок, на пятку. (*Соответственно.*)

Покружились всей гурьбой. (*Покружиться на месте.*)

Покрутили головой. (*Соответственно.*)

Вправо – влево, вправо – влево. (*Повороты головы, не поднимая плеч.*)

Это делают умело. (*Руки на пояс, к плечам, вверх.*)

Крылышками хлопают. (*Помахать руками, как крыльями.*)

Лапочками топают. (*Соответственно.*)

Ходят важно, вперевалку. (*Соответственно.*)

Прыгают через скакалку. (*Попрыгать на двух ногах.*)

Вот, ещё один прыжок, (*соответственно*)

И уселись на песок. (*Сели на свои места.*)