

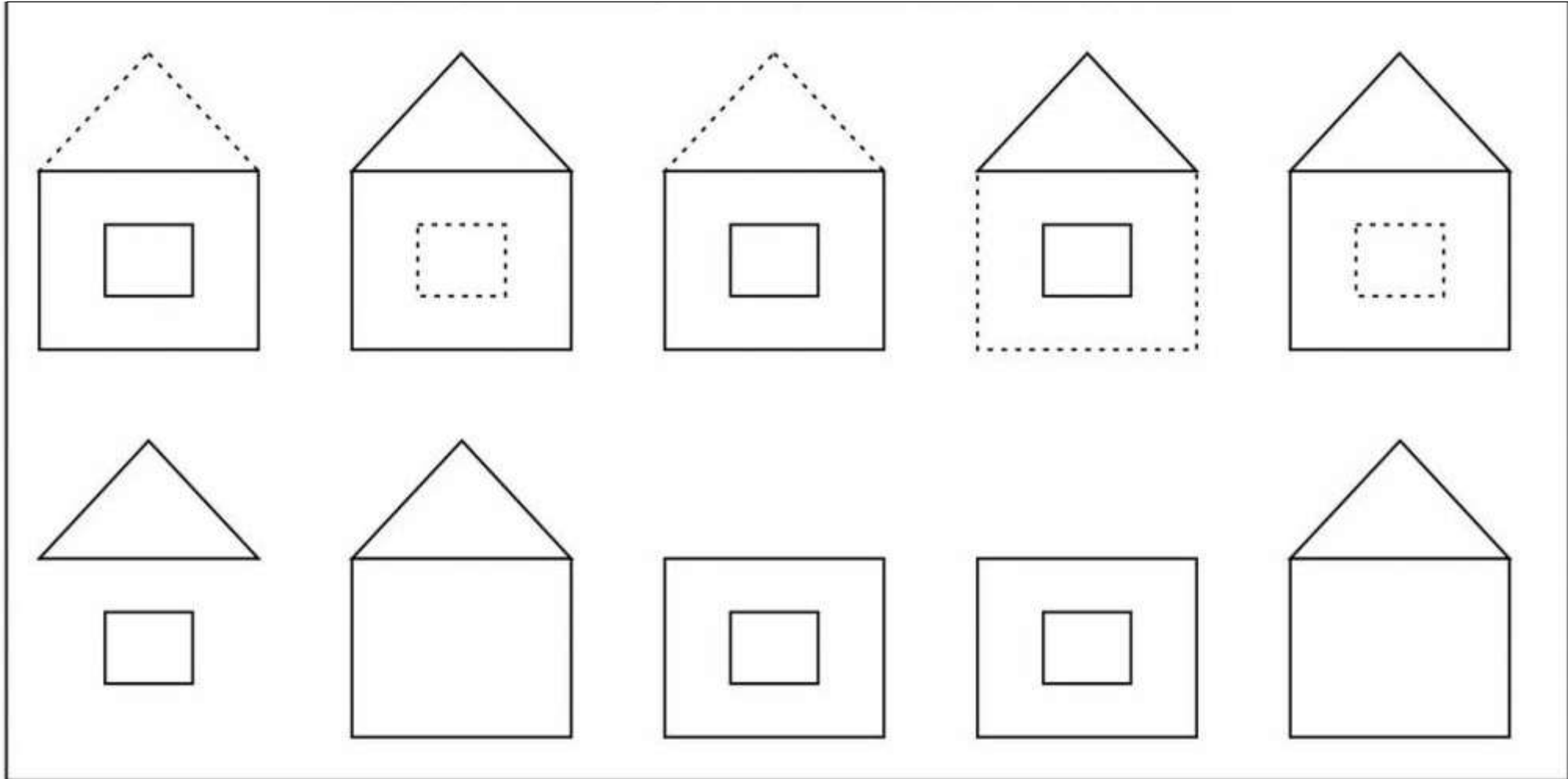
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад компенсирующего вида № 486

# Логические задачи по математике

Для дошкольников от 5 до 7 лет

Автор: Бриславская А.А.

Дорисуй каждому домику недостающие детали.



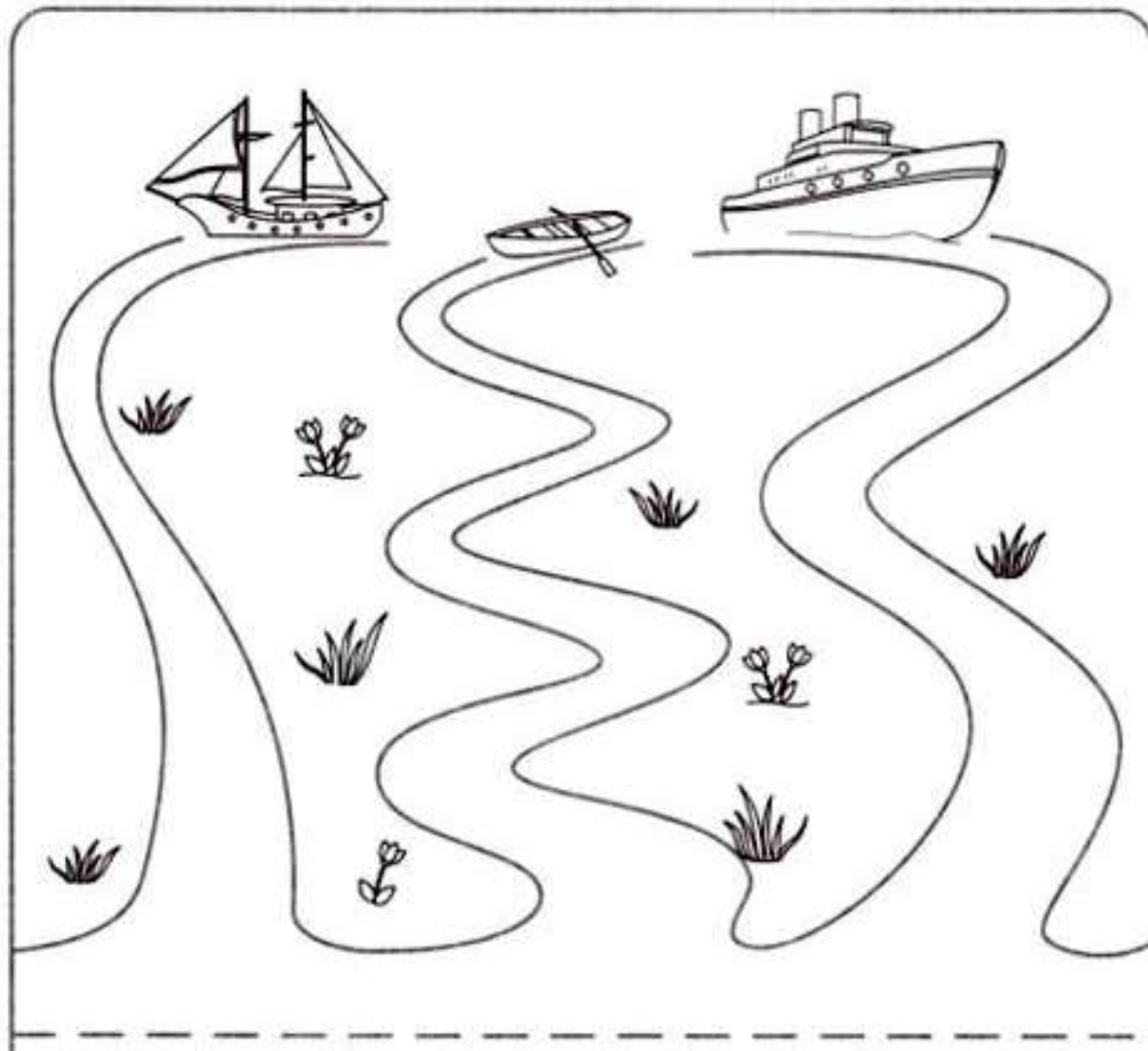
## «Какой ручеек длиннее?»

Дети запускали в ручейки кораблик, лодку и парусник.

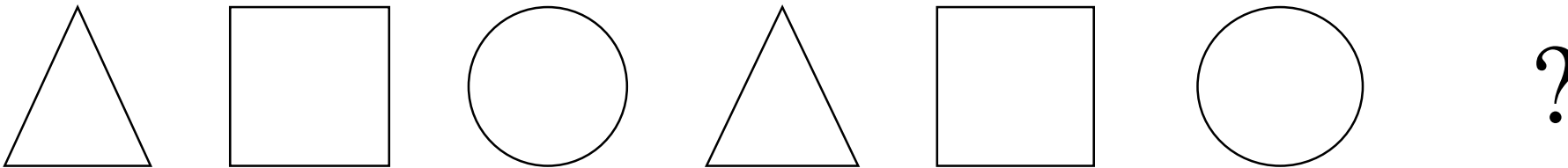
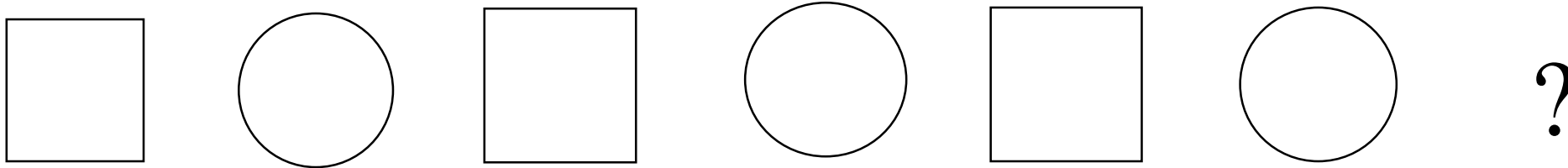
### Какой ручеек длиннее?

Для этого нужно измерить ручейки, например, шерстяной ниткой. Нитки лучше брать разных цветов, чтобы не запутаться. А затем сравнить все три нитки по длине и выяснить какой ручеек самый длинный, какой короче, а какой самый короткий.

Примечание. Это задание для примера, Вы самостоятельно можете придумать подобные задачи на сравнение.



Назови фигуры. Дорисуй подходящую фигуру в конце каждого ряда.












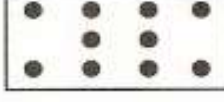

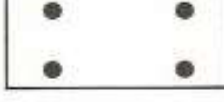

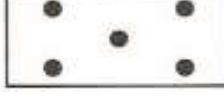



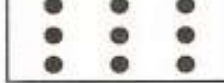


Примечание. В альбоме выходного дня можно изобразить ряды из геометрических фигур (в соответствии с возможностями ребенка) и предложить ребенку дорисовать подходящую фигуру в конце каждого ряда.

«Подбери верно».

Необходимо провести линию от рамки с предметами к соответствующему числу, а затем к рамке с таким же количеством точек.

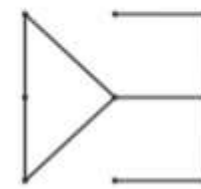
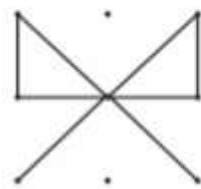
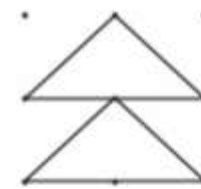
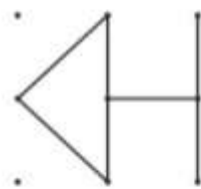
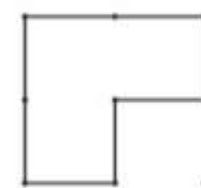
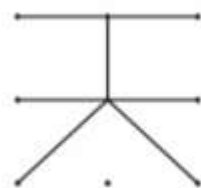
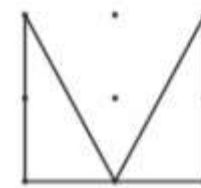
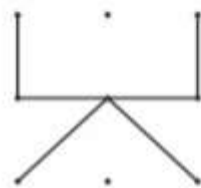
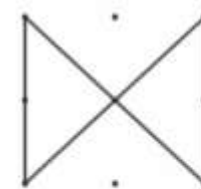
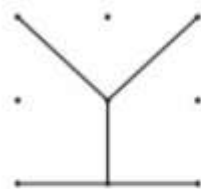
Примечание. Представленная картинка, это образец. Для детей группы 6-7 лет можно использовать количество предметов до 9 или 10. Для детей 5 лет – количество предметов в пределах 5.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

«Послушный карандаш».

Нарисуй фигуры по точкам.

Примечание. Фигуры можно подбирать от самых простых к более сложным, в соответствии с индивидуальными возможностями детей .



«Раскрась картинку».

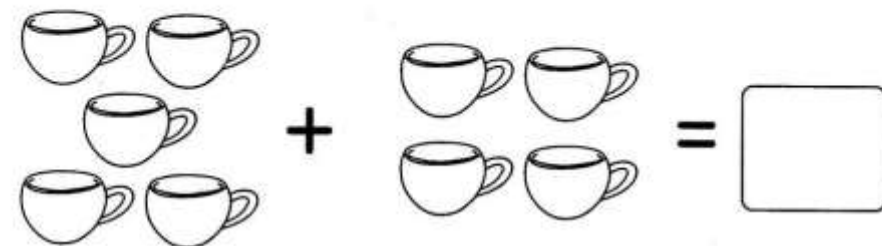
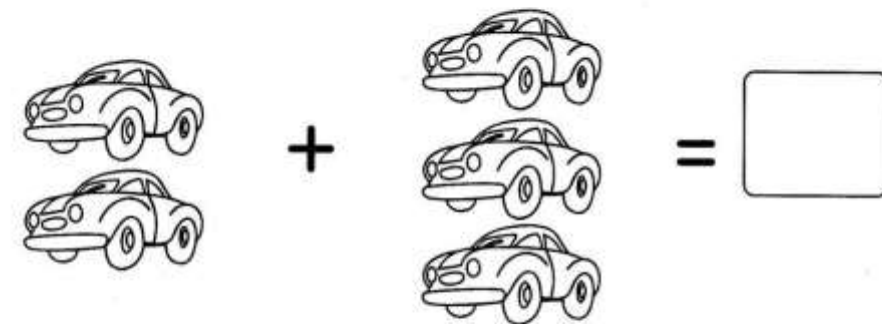
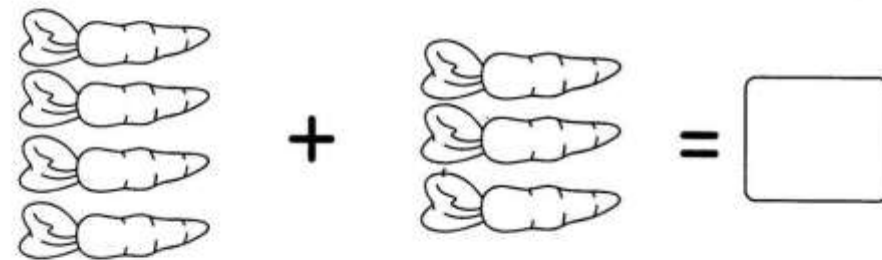
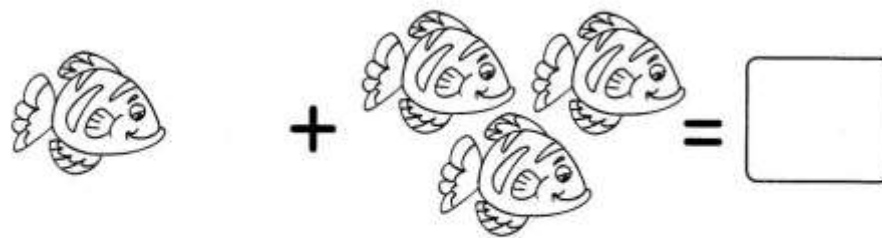
Необходимо раскрасить картинку в соответствии с инструкцией под картинкой.

Примечание. Если ребенку сложно ориентироваться в понимании инструкции, можно добавить подсказку, подкрасив каждую цифру соответствующим цветом.



«Давайте посчитаем».

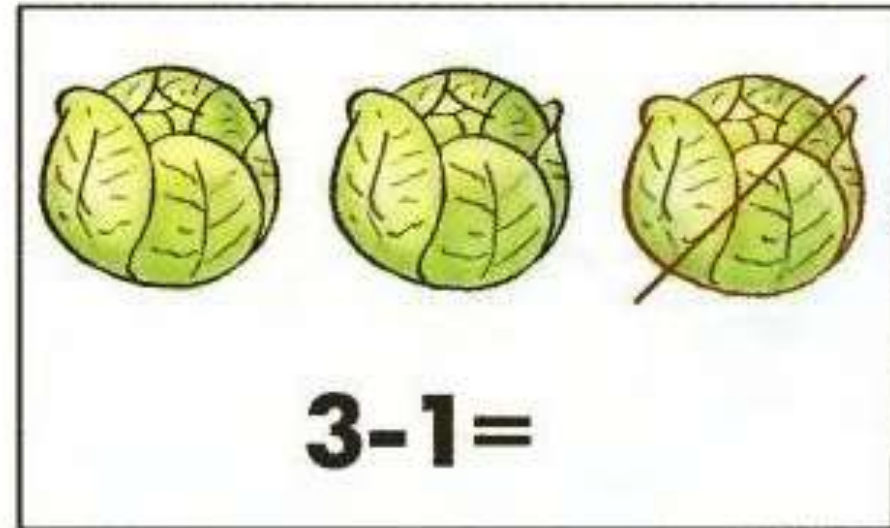
Практикуемся в  
решении примеров на  
сложение на  
наглядном материале  
в пределах 9 или 10  
(для детей 6-7 лет) и в  
пределах 5 (для детей  
5 лет).



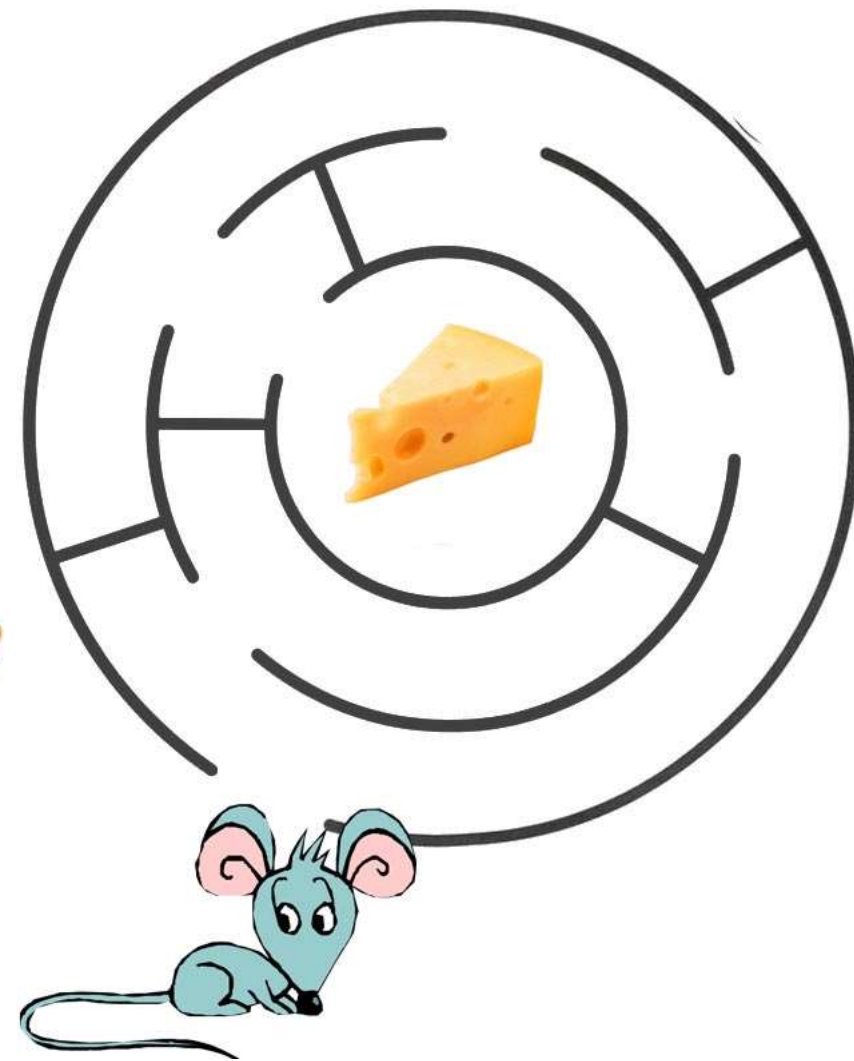
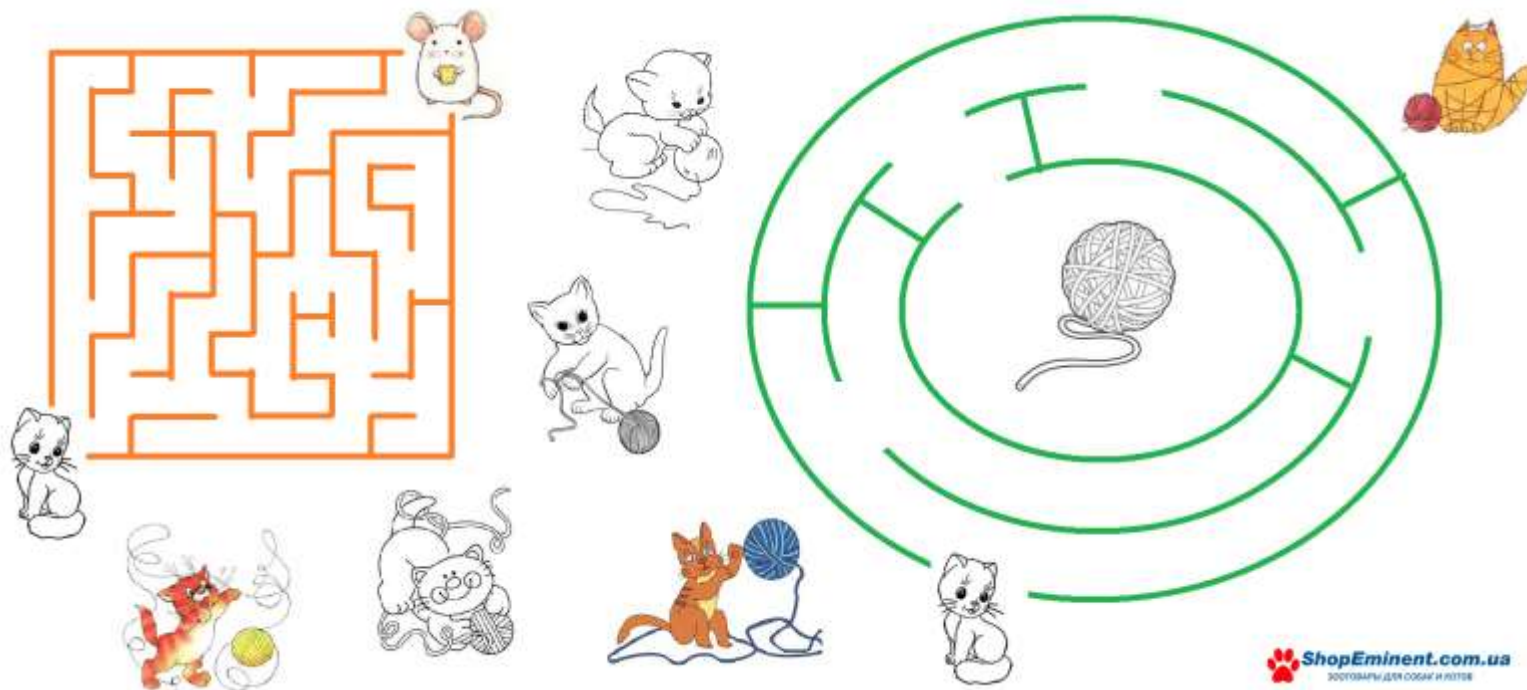


«Давайте посчитаем».

Практикуемся в  
решении примеров на  
вычитание на  
наглядном материале  
в пределах 5.



Поиграйте с детьми в лабиринты.  
Прохождение лабиринтов способствует  
развитию умения целенаправленно  
сосредотачиваться, находить верный  
путь ,оглядываясь, а иногда и  
возвращаясь назад, находить самый  
короткий путь.



МОЛОДЕЦ!

