

Наглядный материал по развитию речи «Весна. Растения»

Подготовила: учитель-дефектолог Бриславская А. А.

г. Екатеринбург,
2020 г.

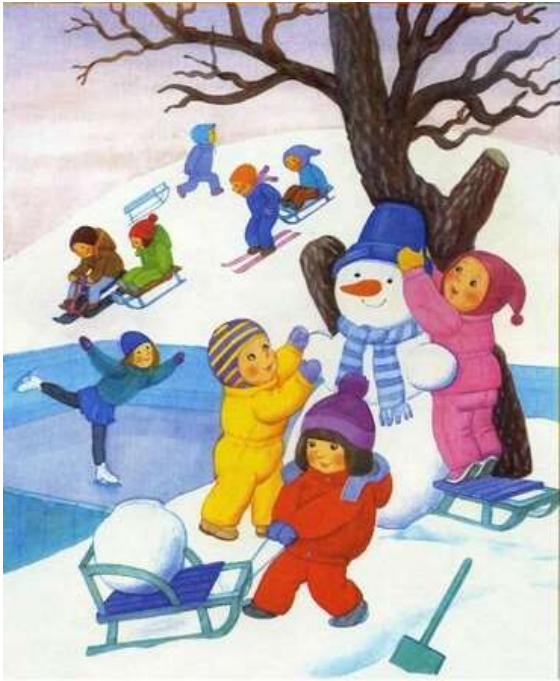
Наглядный материал по развитию речи «Весна. Растения»

Цель: формирование представления о весне как времени года, весеннем месяце (май).

О разновидностях растений.

Дидактическая игра «Сад-огород».

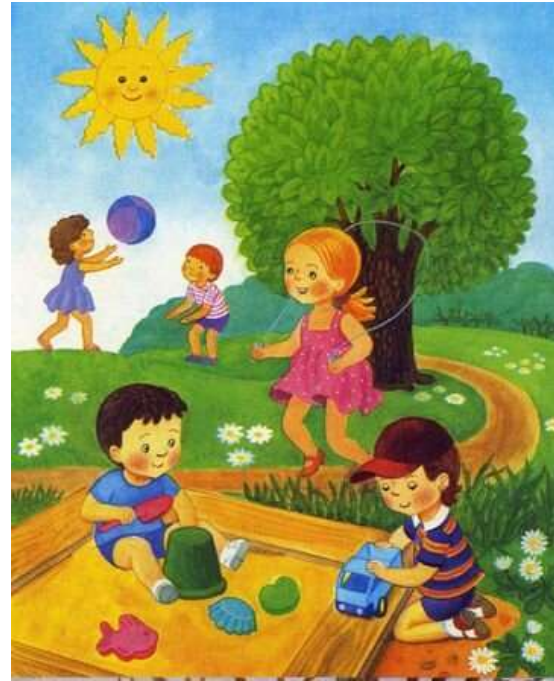
КАКОЕ СЕЙЧАС ВРЕМЯ ГОДА?



ЗИМА



ВЕСНА



ЛЕТО



ОСЕНЬ

*Рассмотрите картинки вместе с ребенком, какая из них соответствует погоде за окном?
Чем отличается от других картинок, что делают дети на картинках?

СЕЙЧАС ВЕСНА.



ВЕСЕННИЕ МЕСЯЦЫ

МАРТ

Март – первый весенний месяц. Его называют «утром весны», «утром года», «солнечником». Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Небо кажется синим-синим. В лесу на сугробах лежат голубые тени от деревьев.

Синий день

На сугроб ложится голубая тень,
Тенькают синицы: «Синий-синий день!»



АПРЕЛЬ



Апрель – середина весны. Повсюду тает снег, бегут бурные звонкие ручьи. Не напрасно апрель называют «месяцем живой воды». Оживает лес. У вербы распускаются почки. На солнечных лужайках зеленеет молодая нежная трава. Оживают муравейники, вылетают первые бабочки, шмели, пчелы и другие насекомые.

В середине апреля медведица с медвежатами вылезает из берлоги. Выходит из норы барсук. У волчицы появляются волчата. В родные края возвращаются скворцы, трясогузки и жаворонки.

МАЙ

Май – сердце весны. Дуют теплые ветры, по голубому небу плывут, как лебеди белые облака. Расцветают деревья и кустарники – тополь, береза, черемуха, сирень. В лесу распускаются ландыши, медуницы, мать-и-мачеха.

В мае часто бывают грозы: сверкают молнии, сердито гремит гром.



*Обратите внимание ребенка на календарь у Вас дома. Отметьте, что сейчас **МАЙ**. Вернитесь к предыдущему слайду, покажите, что на земле много травы и цветов, на деревьях много листвы, а на некоторых даже есть цветы, которые потом превратятся в плоды (яблоки, слива и пр.)

ДЕРЕВЬЯ

САДОВЫЕ

ЛЕСНЫЕ



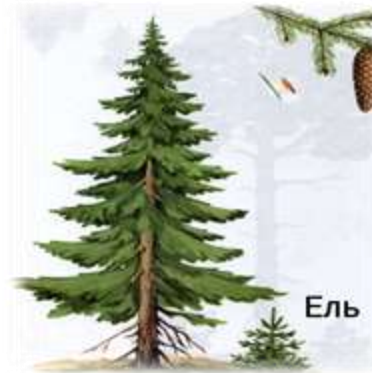
ЯБЛОНЯ



ГРУША



СЛИВА



ЕЛЬ



СОСНА



ДУБ



БЕРЕЗА

ЦВЕТЫ

САДОВЫЕ

ПОЛЕВЫЕ

КОМНАТНЫЕ



ТЮЛЬПАН



БАРХАТЦЫ



ОДУВАНЧИК



КЛЕВЕР



ФИАЛКА



РОЗА



АСТРА



ВАСИЛЁК



РОМАШКА



НАРЦИСС



ГЕРАНЬ

*Обратите внимание ребенка на комнатные цветы; на цветы, которые есть у Вас в саду (на даче). Рассмотрите картинки с изображением полевых цветов.

Дидактическая игра «Сад-огород».

Рассмотрите вместе с ребенком картинки (огород, сад; а также вспомните названия овощей и фруктов). Далее помогите ребенку распределить овощи и фрукты на дачном участке.



МОЛОДЕЦ!

