

Конспект НОД по ИЗО для старшей группы

Тема: "Леший" (коллективная работа)

Цель: вызвать интерес и эмоциональный отклик детей на передачу сказочного персонажа в поделке.

Задачи:

- Обучать детей изображать сказочного персонажа «Леший» из отрывка произведения А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый», используя технику «токтование салфетками» и технику «рисование шерстью».
- Воспитывать у детей умение работать совместно в художественном творчестве.
- Закреплять технические умения детей: токтование салфетками и рисование шерстью.
- Активизировать в речи детей слова: названия одежды, частей тела и лица.

Оборудование: лист бумаги с изображением Лешего, бумажные салфетки разных цветов, ножницы, поднос для салфеток, клей, кисточка, шерстяные нити разных цветов, дидактическая игра «Угадай по силуэту».

Ход:

1. Педагог приглашает детей отправиться в путешествие по сказке и предлагает детям поиграть в игру «Угадай по силуэту».

- Кто это, ребята? (Баба Яга),
- Кто это? (Ученый кот),
- Кто это? (Русалка),
- Кто это? (Леший)
- Какой леший и как он выглядит? (Высказывание детей).
- А вы, ребята, хотите попробовать изобразить Лешего? (Да).
- Тогда скорей отправляемся в чудо мастерскую.

2. Основная часть. Дети проходят за столы, садятся. Играют с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать».

Педагог предлагает детям подумать и определиться с выбором цветов для частей тела и одежды Лешего.

1 этап – разрезаем салфетки на маленькие квадраты.

2 этап – превращаем нарезанные квадратные салфетки в маленькие комочки (комкаем).

3 этап – наклеиваем комочки с помощью кисточки и клея на лист с изображением Лешего.

4 этап – смешиваем шерстяные нити и приклеиваем их к голове Лешего.

3. Заключительная часть. Педагог предлагает детям разместить выполненную коллективную работу на магнитной доске и рассмотреть ее.

Рефлексия: Игра "Баба-Яга и Леший"