

Конспект НОД в старшей группе

Конструирование в технике квиллинг «Русалка у Лукоморья».

Цель: Развитие творческих способностей через конструирование из бумажных полос в технике квиллинг

Задачи:

Образовательные:

- дать детям возможность применить на практике знания и умения, полученные на занятиях по изобразительности и конструированию;
- продолжать закреплять знания о творчестве А.С. Пушкина;

Развивающие:

- развивать воображение;
- совершенствовать умения скручивать равномерно бумажные полоски и создавать из них модули;

Воспитательные:

- продолжать формировать представление о персонажах Лукоморья;
- воспитывать у детей умение работать в коллективе.

Виды деятельности: конструктивная, игровая, коммуникативная.

Формы организации: рассказ воспитателя, рассматривание иллюстрации, коллективная творческая деятельность.

Формы реализации:

- наглядные (показ приемов работы с бумажными полосками, клеем);
- словесные (беседа, вопросы);
- практические (коллективная творческая деятельность, физминутка).

Материалы и оборудование: бумажные полоски, клей, фон с изображением Русалки

Предварительная работа: чтение отрывка «Лукоморье» из сказки «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина, изготовление вместе с детьми адаптированной книги, работа с родителями: конкурс идей, подготовка материалов для творчества.

Ход занятия

Организационный момент.

Беседа о Лукоморье. Рассматривание иллюстраций Лукоморья, Русалки, подготовленного фона для изготовления композиции. Показ приемов работы в технике квиллинг.

Напоминание правил работы в коллективе. Индивидуальная работа. Подготовка модулей для композиции.

Физминутка.

Сборка модулей из бумажных полос в композицию в контурах рисунка. Предложить дополнить деталями.

Рефлексия.