Аналитическая записка

Исламиевой Жанны Алхазовны, музыкального руководителя МБДОУ–детский сад компенсирующего вида № 486 Верх-Исетского района муниципального образования города Екатеринбурга. В 1989 году окончила «Свердловское городское дошкольное педагогическое училище № 3» по специальности «воспитатель дошкольного образования». Стаж моей педагогической работы (по специальности) - 33 года, в настоящее время я работаю: музыкальным руководителем - 2года, в данном учреждении - 2года.

В работе с детьми реализую инновационную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373); с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1022); c основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» под редакцией Л.А. Шматко, Л.П. Носковой; программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Главной целью своей работы считаю разностороннее развитие каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей, а также успешную подготовку к школе.

В течение отчетного периода был накоплен опыт практических результатов моей педагогической деятельности, который представляю в педагогическом коллективе своего ДОУ, а также на муниципальном и всероссийском уровне. Размещаю учебно-методические материалы и совместные с воспитанниками достижения на сайте МБДОУ–детский сад компенсирующего вида № 486.

Были созданы условия для достижения воспитанниками стабильных положительных результатов освоения содержания основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486.

Активно внедряю личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми, педагогику сотрудничества, опираясь на современные технологии развивающего обучения, которые ориентируют педагогический процесс на потенциальные возможности ребёнка с ОВЗ и на их реализацию.

 Владею современными образовательными технологиями и методиками. Создаю атмосферу творчества, взаимопомощи и взаимоуважения в процессе приобщения к различным видам искусства. С учётом ФГОС ДО и ФООП ДО активно работаю над созданием развивающей предметно-пространственной среды в группах. Постоянно пополняю и обновляю музыкальные уголки дидактическими играми и музыкальными инструментами. На занятиях активно применяла дидактические пособия, изготовленные своими руками («Веселая клавиатура», «Грустный – веселый осенний листочек», пособие «Ноты», «Симфонический оркестр», Создай настроение», наглядно-познавательное пособие «Музыкальные инструменты»). Активизирую использование их детьми в самостоятельной деятельности.

Вариативно и выборочно использую эффективные авторские методики: «Танцевальную ритмику» А.И. Суворовой (развитие музыкально-ритмических движений), логоритмику М. Ю. Картушиной и т.п.

Образовательный процесс организую с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, медицинских показаний, рекомендаций педагога-психолога, не допуская физической и психической перегрузки для детей с нарушением слуха и для детей с нарушением речи.

 Осуществляю свою деятельность с опорой на зону ближайшего развития, организую музыкальную деятельность на развитие и формирование музыкальных способностей: вовлечение ребенка в различные виды музыкальной деятельности, использование музыкально-дидактических игр, использование методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения.

*Результаты (эффективность) использования современных педагогических технологий, включая инновационные, в образовательной деятельности.*

 В работе с детьми применяю и комбинирую разнообразные педагогические методы и приемы, позволяющие сделать непосредственную образовательную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной в совместной и самостоятельной деятельности:

-Здоровьесберегающие технологии- дыхательную, артикуляционную гимнастику, пальчиковые игры, речевые игры, ритмопластику. Для снятия нервно-психического напряжения у детей использую арт-терапию, музыкотерапию. Тем самым формирую у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление собственного здоровья.

-Игровые технологии. В ходе работы включаю: музыкально-речевые, музыкально-словесные, пальчиковые игры, проблемные ситуации, музыкально-дидактические игры и упражнения. Разработала и внедрила в практику: картотеку пальчиковых игр для детей с нарушением слуха, систему музыкально-танцевальных упражнений, систему дыхательных упражнений. Ответственно и творчески подхожу к отбору музыкальных произведений для детей с нарушением слуха и для детей с нарушением речи, проявляю своё музыкальное творчество: разрабатываю музыкально – ритмические композиции, сценарии к детским музыкальным спектаклям, к мероприятиям муниципального уровня, которыми делюсь с коллегами.

-Использую коммуникативные танцы – методика для создания атмосферы принятия друг друга и эмоционально-психического раскрепощения. Эффективно решает задачи по развитию у детей коммуникативных навыков, развитию двигательной координации и чувства ритма.

-проектная технология- «Обучение детей с нарушением слуха и нарушением речи игре на детских музыкальных инструментах». Для развития и поддержания интереса дошкольников к театру и театрализованной деятельности был реализован проект «Маскарад». Периодически организовывались выставки детского творчества, творческие досуги «В гостях у Снеговика», фестиваль игр народов Урала, викторины «Веселый музыкант», «В гостях у сказки».

-информационно-коммуникационные технологии. Активно использую интернет ресурсы при планировании образовательной деятельности по музыкальному развитию детей, занимаюсь изучением педагогического опыта других педагогов-музыкантов на профильных сайтах. Неоднократно публиковала на сайт учреждения фотоотчеты проведенных мероприятий и праздников, консультирование родителей по вопросам музыкального развития детей. Владею и применяю информационно-коммуникационные технологии в ходе организации воспитательно-образовательной работы с детьми. В своей практической деятельности использую электронные программы: Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Publisher, CyberLinkPo и интернет, что позволяет мне качественно осуществлять организованную образовательную деятельность, участвовать в семинарах, конференциях и создавать собственные презентации, буклеты, памятки для педагогов и родителей: «Особенности музыкального развития детей на разных возрастных этапах», «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей» и т.д. Создала электронную библиотеку классических произведений известных композиторов, прослушивание которых способствовало гармонизации эмоционального фона дошкольников.

- Приоритетным направлением моей работы с дошкольниками является нравственно – патриотическое воспитание средствами музыки. Для решения задач воспитания будущего гражданина России мною была разработана система, включающая разнообразные формы работы, пронизывающая все виды деятельности дошкольников. В своей работе затрагиваю тему нравственности и гражданского самосознания детей. Для решения данных задач использую традиционные формы работы художественно –эстетической направленности: интегрированные занятия «Солдат на посту»; тематические занятия, развлечения «Мы – наследники Великой Победы», «Мы живем в России», «День народного единства»; праздники «День Матери», «День Победы», «23 февраля». Результатом работы по нравственно – патриотическому воспитанию стало то, что дети в большей степени стали испытывать чувство гордости за свою Родину. Они стали более внимательны по отношению к людям старшего поколения – нашим ветеранам. Значительно расширился кругозор дошкольников.

Владею элементарными средствами педагогической диагностики детей. Для коррекции и особенностей развития ребёнка, для эффективности педагогических действий в музыкально-образовательной деятельности, в рамках педагогической диагностики провожу оценку индивидуального развития детей. На основе тщательного анализа индивидуальных и возрастных особенностей детей, их эмоционально-волевой сферы, реализую следующие приоритетные направления деятельности: — сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; — способствование развитию психологического здоровья; — коррекцию и развитие детской речи с использованием средств музыкальной деятельности; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; — становление эстетического отношения к окружающему миру.

Проделанная в данный период работа способствовала повышению качества освоения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ: 2021-2023 учебный год - 81%. Данные результаты достигнуты благодаря созданию комплекса условий, обеспечивающих полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях.

Большое внимание уделяю развитию творческих способностей детей через участие в конкурсах разного уровня.

 Повышение уровня коммуникативных качеств и творческой активности воспитанников способствовало победе воспитанников группы в конкурсах на различных уровнях:

-Районный конкурс чтецов «Звездочки - 2017» (2 место), районный фестиваль «Весенние веснушки - 2018» (3 место), победители областной экологической акции «Марш парков» (2018 год), лауреаты и участники городского эко-марафона «Экология – вперед!» (2018 г.).

-Воспитанники участвовали в районных этапах городского фестиваля «Музыкальный калейдоскоп»-2022, районного этапа городского конкурса игровых коллективов для воспитанников ДОУ «Юные затейники»-2021.

-Награждены дипломом лауреата 3 степени 1 Всероссийского конкурса патриотической песни «Мы о Родине поем».

 -Воспитанники участвовали в районном этапе городского конкурса поэзии для воспитанников ДОУ «Звездочки».

-Награждены дипломом лауреата 2 степени в Международном конкурсе-фестивале «Отражение» в номинации: Инструментальное исполнительство, ансамбль и оркестр. Диплом лауреат (3 место) районного «Фестиваля народных сказок Урала».

 Взаимодействие с родителями, приобщение их к процессу музыкального развития детей – важная составляющая работы музыкального руководителя. Применяю активные формы и методы сотрудничества с родителями: тематические совместные праздники, консультации, театрализованные представления, что способствует установлению доверительных отношений с родителями. Ежегодно в годовой план по музыкальному развитию включаю тематические консультации для родителей, такие как «Детская музыкальная игрушка», «Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в семье», и другие. Осуществляю консультативную поддержку, разрабатываю и довожу до их сведения практические рекомендации, советы по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста и по организации детских праздников дома.

По работе с родителями старюсь учитывать их социальный статус, интересы, пожелания. Итоги работы показали, что 84,6 % родителей активно участвуют в мероприятиях и жизни ДОУ.

Работаю в тесном контакте с педагогами ДОУ, координирую их деятельность по ознакомлению с музыкальным практическим материалом. Для повышения культурного и образовательного уровня педагогов провожу мастер-классы и консультации. Регулярно выступаю с сообщениями по музыкальному развитию детей на педсоветах. Делилась опытом работы с педагогами МБДОУ по направлениям: «Музыкальное сопровождение деятельности педагога и детей в режимных моментах», «Роль воспитателя на музыкальных занятиях», «Формы активной практической деятельности воспитателя по развитию общей музыкальности детей. провела консультацию «Сказки- шумелки», адаптация для детей с нарушением слуха и для детей с нарушением речи».

 Постоянно повышаю свой профессиональный уровень, изучая новинки педагогической, психологической, музыкальной теории и практики. Занимаюсь самообразованием, применяю в работе инновационные разработки, предлагаемые периодической печатью: «Справочник музыкального руководителя», журналы — «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».

Принимаю активное участие в работе творческих групп педагогов по приведению ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС; в реализации инновационного проекта «Механизмы формирования предпосылок универсальных учебных действий в контексте преемственности дошкольного и начального школьного образования» модуля «Педагоги»; в рамках деятельности экспериментальной площадки Уральского государственного педагогического университета по теме «Сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива по разработке и апробации регионально-ориентированной программы «Грани Урала».

 Особое внимание уделяю взаимодействию с социальными партнерами. Проведены благотворительные акции «Книга лучший подарок», «Игрушки для веселья» для детей ГАУ ЦСПС и Д «Каравелла» Верх-Исетского района города Екатеринбурга.

Транслировала опыт профессиональной деятельности на:

- Городском семинаре-практикуме «Развитие связной речи и интеллектуально-творческих способностей детей, как залог успешного обучения в школе (применение технологии ТРИЗ и РТВ): проведение  мастер-класса «Технология «Синквейн» (2020 г.).

- Участие в праздничном концерте в рамках конкурса «Салют героям!» в госпитале ветеранов всех войн (2019 г.).

-Участие в составе жюри районного фестиваля-конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Верх-Исетского района «Я-патриот»-2022 и «Музыкальный колейдоскоп».

Имею следующие награды:

-2019г., Почетная грамота Главы Ленинского района г. Екатеринбурга (2018 г.); Почётная грамота Начальника Управления образования Ленинского района за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, успехи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

-2021г., Благодарственное письмо от оргкомитета конкурса – фестиваля «Отражение» за участие и вклад в развитие проекта.

-Благодарственное письмо от ФГОБУ ВПО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» за проведение праздничного концерта. посвященного Международному женскому дню.

- 2022 г., Благодарственное письмо от МБУ ИМЦ «Развивающее образование» за активное участие в проведение научно-практического семинара «Актуальные практики коррекционно-развивающего образования в условиях социального партнерства для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Верх- Исетского района.

-2022г., Благодарственное письмо МБУ ИМЦ «Развивающее образование» за работу в жюри районного фестиваля-конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Верх-Исетского района «Я-патриот».

Данные о повышении квалификации:

-2017 год, ГАОУ ДПО СО «ИРО», по программе «Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства», 32 часа;

-2018 год, Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Современный гуманитарный колледж» по программе «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации»; 16 часов;

-2018 год, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по программе «Психолого-педагогические основы познавательного развития: использование ТРИЗ-методики в деятельности педагога ДОО», 24 часа.

-2022 год, Семинар-практикум для музыкальный руководителе (Свердловский мужской хоровой колледж.).

Итогом моей работы являются праздники в ДОУ. Они объединяют различные виды искусства, способствуют наиболее эмоциональному воздействию и эффективному решению ряда воспитательных и образовательных задач. Можно с уверенностью сказать, что систематически проводимые в детском саду праздники и развлечения обогащают жизнь наших воспитанников, педагогов и родителей, развивают речь, эстетический вкус, способствуют проявлению творческой инициативы, становлению личности ребенка, формированию у них нравственных представлений.

Планирую продолжать свою педагогическую деятельность и внедрять новые интересные методы и приёмы для лучшей социализации детей с ОВЗ в обществе, чтобы они выросли высоконравственными, чуткими и душевными людьми, восприимчивыми ко всему прекрасному, отзывчивыми на доброту.

89089094252

janna2005\_05@mail.ru