**Конспект коррекционно-развивающего занятия с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ: "Путешествие по профессиям"**

Участники: дети 5-6 лет

Кол-во детей: 10

Длительность: 25-30 минут

Форма организации: фронтальная

Направление: познавательно-речевое и социально-личностное

**Цель:** социализация детей с ЗПР посредством расширения представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.

**Образовательные задачи:**

Формировать обобщенное понятие «профессия»;

Уточнить и расширить словарный запас по теме.

Совершенствовать грамматический строй речи.

Совершенствовать навыки построения простого предложения.

Закреплять умение соотносить предмет с профессией.

Закреплять умения детей выполнять движения по показу педагога.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развивать связную речь детей.

Развивать и корректировать эмоционально-волевую сферу, мыслительную деятельность, внимание, память, мелкую, крупную моторику, фонематический слух.

Учить понимать рассказы и объяснять их смысл.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать уважение к труду взрослых;

Воспитывать положительную мотивацию к обучению.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Материал и оборудование:** картинки с изображение профессии и предметов, костюмы, карточки с лишним предметом.

Словарная работа: профессии, врач, повар, водитель, продавец, парикмахер, водитель, учитель, фотограф, автобус,

**Ход занятия**

Организационный момент:

Педагог: «Здравствуйте, ребята!»

Дети: «Здравствуйте/привет»

Педагог: «Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие «В мир профессий». А на чем мы с вами будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку». Дети слушают.

Педагог:

«Что за чудо — едет дом!

И людей как много в нем!

Носит обувь из резины

И питается бензином!»

Дети: «Автобус!»

Педагог: «Правильно! Мы поедем с вами на автобусе». Рядом с педагогом и напротив детей стоят стулья, составленные в ряд

(звучит песня Е.С. Железновой «Мы в автобусе сидим»)

Педагог: «Ребята, вот мы и приехали в город профессий.»

1. Остановка: «Отгадай-ка»

Педагог: «Послушайте звук и найдите отгадку среди картинок» (дети слушают звук сирены скорой помощи, сирены полиции, завод – учение, как стригут ножницы, как шипит сковорода, играет пианино)

2. Остановка: «Повторяй-ка» (на слуховое внимание)

Педагог: «Я сейчас произнесу названия профессий, а вы повторите то, что запомнили» (врач, водитель, ветеринар; повар, пилот, политик; плотник, писатель, певец; банкир, юрист, учитель; экономист, визажист, программист…);

3. Остановка: «Прочитай-ка». В руках педагога табличка с глаголом. Если ребенок умеет самостоятельно прочитывать слова, то он читает и соотносит действие с изображением профессии. Если у ребенка навык чтения не сформирован, то тогда прочитывает педагог.

Педагог: «Ответьте на вопрос – что делает и кто?»

Варит - повар;

Продает - продавец;

Подстригает - парикмахер;

Водитель - управляет автомобилем;

Лечит - врач - людей;

Учит - учитель - детей;

Фотографирует - фотограф.

4. Остановка: «Собирай-ка»

Разрезные картинки с профессиями, дети собирают и составляют предложение из 3 х слов. Например: Врач лечит людей.

Физминутка:

На машине я качу, (идем по кругу, друг за другом крутят руль)

Всех по кочкам прокачу (прыгаем боковой галоп)

И на горку я заеду (ходят на носочках)

И под горку прокачу (ходят на корточках)

Нажимаю на педаль, и машина мчится вдаль (бегут)

К дому быстро подъезжаю (сигналим)

Из машины вылезаю.

5. Остановка: «Ошибай-ка»

Игра «Найди ошибку». Ребенку предлагается побыть в роли врача, повара, водителя и продавца. Педагог предлагает надеть костюм данных профессий и затем выкладывает перед ребенком атрибуты, которые относятся к определенной профессии (один из них лишний).

Врачу (бинт, вата, кастрюля, шприц). Повар (продукты, сковорода, соль, телефон). Водитель (руль, аптечка, жилет, ананас). Воспитатель (книга, игрушка, краски, огнетушитель)

6. Остановка: «Прочитай-ка»

Прочитать рассказ, обсудить.

В детский сад пришли два новичка – Саша и Коля. Их привели мамы. Мальчики познакомились. Саша спросил Колю: «Где работает твоя мама?» - «А разве ты не догадался? – удивился Коля. – Она же так пахнет лекарствами. Моя мама врач. Заболеет человек – мама вылечит. А твоя мама, где работает?» - «А ты не знаешь? - сказал Саша. – Она же так пахнет хлебом. Моя мама пекарь. Она кормит людей. Без хлеба не мог бы жить никто». – И врач?»- спросил Коля. «И врач», - ответил Саша.

Вопросы к тексту:

Как звали мальчиков, которые пришли в детский сад?

Сколько было мальчиков?

Кем работает мама у Саши?

Кем работает мама у Коли?

Итог занятия:

Ребята, Вам понравилось наше путешествие по профессиям? Нам пора возвращаться в детский сад (звучит песня Е.С. Железновой «Мы в автобусе сидим»).

Дети за столами выполняют пальчиковую гимнастику:

Прошлый раз был педагогом, (сжимаем, разжимаем пальцы)

Послезавтра – машинист (кулаками стучим)

Должен знать он очень много, (сжимаем и разжимаем пальцы)

Потому что он артист.

Педагог: «Что вы делали? Что вам понравилось? Что нового вы узнали? Чему научились сегодня? У вас отлично получилось, вы справились со всеми заданиями!»