

Злоказова Евгения Андреевна, заведующий МБДОУ детский сад
компенсирующего вида № 486 г. Екатеринбурга
Городской конкурс «Руководитель дошкольной образовательной
организации» – 2024

**Апробация модели операционного дашборда руководителя
для мониторинга текущей деятельности**

Дашборд — это информационная панель, которая получает данные из других систем и отображает их в понятном виде. На дашбордах используют текст, графики, диаграммы и другие средства визуализации. Панели получают данные и обновляются автоматически с заданным интервалом или даже в режиме реального времени.

Модель дашборда управленческой деятельности фиксируется по трем направления работы: взаимодействие с родителями (законными представителями), с воспитанниками и коллективом.

Текущие показатели у воспитанников отслеживаются на основе измерения эмоций (два раза в день на магнитной доске (ватмане) дети отмечают свои эмоции через стилизованные графическое изображение (напр. смайлики) с фиксацией и накоплением этих данных следующего инновационного подхода, который подразумевает оценку уровня развития эмоционального интеллекта каждого ребенка с активным включением умения адаптироваться к изменяющимся ситуациям. Такой подход отражен в схемах, которые предполагают усложнение по мере взросления и созревания эмоциональной сферы детей. Дети младшего и среднего дошкольного возраста обозначают свои эмоции и чувства на готовой схеме, где представлены фотографии педагогов. В старшем и подготовительном дошкольном возрасте обучающиеся самостоятельно пытаются выразить свое эмоциональное состояние посредством создания знаков, смайликов.

Руководителю дошкольного учреждения данный подход помогает вовремя предупредить и скорректировать действия участников образовательных отношений.

В работе с родителями (законными представителями) актуальным и важным является психологический компонент при взаимодействии, который реализуется в «Цветовой форме взаимодействия». Измерение отношений (в пятницу и понедельник измеряется через интерактивную цветовую форму опроса). Полученные показатели рассматриваются в динамике, что позволяет осуществить анализ и модификацию актуальных вопросов. Данная форма работы предполагает быстрое и эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями), которая включает в себя тестирование, анкетирование, голосование с использованием интерактивных информационных ресурсов (Google, VK, WhatsApp, Telegram). Также «Цветовая форма взаимодействия» предполагает организацию тематических недель, где главную роль играют сами родители. Организация и проведение праздничных мероприятий предполагает субъектный подход, где участники образовательных отношений являются активными действующими лицами этого события.

Инновационные подходы используются и в работе с трудовым коллективом. Измерение настроения (один раз в день измеряется через интерактивную цветовую форму опроса). При работе с коллегами активно и эффективно применяются такие виды деятельности как метафорические сказки и карты, которые позволяют расширять знания и представления о мире, воспринимать яркие и неожиданные связи, что положительно влияет на слаженную работу коллектива. В процессе взаимодействия с трудовым коллективом создаются условия для профессионального развития каждого сотрудника, организуя мероприятия различного уровня, где апробируются и совершенствуются новые технологии и методики.

На основании оценки и анализа руководитель принимает решение о проверке достоверности полученных данных и разрабатывает предупреждающие и корректирующие действия, которые по мере проверки эффективности формируются в алгоритмы и организационные правила