## ИГРЫ С МАЛЫШОМ ДОМА

Целенаправленная, четко организованная игра с ребенком способствует его ф изическому, личностному и психическому развитию.



Складываем по размеру, комментируем при этом

свои действия речью и естественными жестами. Это могут быть пирамидки из колец разного размера, формочки, фигурные вкладыши разного размера.

Сортируем по размеру игрушки на большие и маленькие сначала одного типа (например, машинки), затем разного (машинки, куклы, игрушки, животные).

Подбираем пару по размеру: маленькой кукле - маленькое платье, большой - большое, ребенку - маленькие носки, папе - большие.

Больший интерес у малышей вызывают обычные вещи, не игрушки малыша (например, мамина посуда). На кухне - это тарелки, ложки, чашки, кастрюли.



Рисование - одно из любимых занятий детей старше 2 лет, которое помогает развивать мелкую моторику, зрительную координацию, зрительное восприятие, внимание и речь

## Развиваем зрительное восприятие

- Рассматривайте вместе с ребенком все, что его интересует, и описываем это.
- Привлекаем зрительное внимание ребенка к предметам и действиям, которым хотим его научить.
- Учим удерживать зрительное внимание к игрушкам, предметам и своим действиям.
- Учим подбирать одинаковые предметы, различать и сортировать предметы по цвету, размеру, форме и выполняемой функции.
- Описываем словами предметы и их качества, когда рассматриваем.

Составитель: Качалкова Л.В., педагог-психолог, МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486